

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
"Нововикринская СОШ им. З.Чупанова "

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МКОУ "Нововикринская
СОШ им. З.Чупанова"
Протокол № 01
от "30.08.2025"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

Учебный план начального общего образования на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Нововикринская СОШ им.З.Чупанова», реализующий ООП НОО (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО в соответствии с ФОП НОО и с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», а также приказа Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования программы начального общего образования» определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Ориентиром при разработке учебного плана МКОУ «Нововикринская СОШ им.З.Чупанова» является федеральный учебный план (Вариант 3), в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

состав учебных предметов (учебных модулей);
недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации в том числе русского языка как родного языка.

В МКОУ «Нововикринская СОШ» языком образования является русский.

Учебный план начального общего образования МКОУ «Нововикринская СОШ» предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Режим работы МКОУ «Нововикринская СОШ» - 5-дневная учебная неделя. Учебный год начинается с 01.09.2025г.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования

- для 1-х классов составляет 33 недели,
- для 2-4-х классов – 34 недели.

Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, учебных модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МКОУ «Нововикринская СОШ» выделено:

- в 1-х классах – 20 часов в неделю (с учетом 15 часов в сентябре-октябре);
- во 2-4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за 1 класс составляет 620 часов (с учетом 15 часов в сентябре-октябре), за 2-4 классы - 2346 часов.

Трудоемкость учебного плана начального общего образования за 4 учебных года составляет 2966 часов (с учетом 15 часов в сентябре-октябре в 1-х классах), что соответствует требованиям, обновленным ФГОС НОО и с учетом ФОП НОО. (Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного

процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантом № 3 федерального учебного плана составляет:

- в 1 классе – 20 часов (с учетом 15 часов в сентябре-октябре);
- во 2 классе – 23 часа;
- в 3 классе – 23 часа;
- в 4 классе – 23 часа.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

- в 1 классе – 620 часов (с учетом 15 часов в сентябре-октябре);
- во 2 классе – 782 часа;
- в 3 классе – 782 часа;
- в 4 классе – 782 часа.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель для 1 классов и более 11 недель для 2-4 классов. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); III четверть - 11 учебных недель (для 2 - 4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть - 7 учебных недель (для 1 - 4 классов).

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май);
- в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ - 40 минут;
- во 2 - 4 классах - 40 минут.

Также при определении аудиторной нагрузки обучающихся в недельном учебном плане учитываем следующие рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования)»):

Показатель	Класс			
	1	2	3	4
Смена обучения	Только 1-я смена			
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	20	23	23	23
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10	10	10
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	Не более 4 уроков	не более 5 уроков	не более 5 уроков	не более 5 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока

			культуры	физической культуры
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках
Недельное расписание уроков (трудность предметов)	Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду. В расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.			
Чередование разных видов деятельности	Основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры			

Учебный план начального общего образования МКОУ «Нововикринская СОШ» на 2025-2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20) и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Организация обучения в первом классе

Объём максимально допустимой нагрузки для обучающихся 1-х классов в течение дня:

- не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.
- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются *дополнительные недельные каникулы* в третьей четверти.

Основные документы, регламентирующие организацию обучения в первом классе, следующие:

- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- ✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июля 2025 г. № 03-1326 «Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь - октябрь)».

Организация обучения во 2-4-х классах:

- для обучающихся 2-4-х классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока

физической культуры.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

МКОУ «Нововикринская СОШ» осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объём приходился на вторник и среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, учебных модулей, учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы (учебные модули): «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» (включающие учебный модуль «Основы православной культуры», учебный модуль «Основы иудейской культуры», учебный модуль «Основы буддийской культуры», учебный модуль «Основы исламской культуры», учебный модуль «Основы религиозных культур народов России», учебный модуль «Основы светской этики»), «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура».

Начальным этапом изучения предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** в 1 классе является курс «Обучение грамоте»: обучение письму идёт параллельно с обучением чтению.

На «Обучение грамоте» отводится 8 часов в неделю: 5 часов «Русского языка» (обучение письму) и 3 часа «Литературного чтения» (обучение чтению). Продолжительность «Обучения грамоте» зависит от уровня подготовки класса и может составлять от 20 до 23 недель.

В МКОУ «Нововикринская СОШ» используется Вариант 3 федерального учебного плана. По данному варианту на учебный предмет «Литературное чтение» выделено 3 часа в 1-4-х классах, что составляет 102 часа, по ФОП рекомендуется 136 часов во 2-4-х классах. Поэтому тематическое планирование программы «Литературное чтение» сохранено, а общее количество часов поурочного планирования доведено до 102 за счет объединения тем.

«Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родной русский язык».

В соответствии с п.32.1 ФГОС НОО для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей МКОУ «Нововикринская СОШ» и при поступлении соответствующего заявления от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В школе осуществляется изучение учебных предметов «Родной (даргинский) язык» и «Литературное чтение на родном (даргинском) языке». На данные учебные предметы отводится в 1-х, 4-х классах - по 1 часу, во 2-х, 3-х классах – по 2 часа в неделю.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Аттестация учащихся в IV классах по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» – безоценочная.

Целью комплексного учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор учебного модуля, изучаемого в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (иными законными представителями) несовершеннолетних обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколом родительского собрания.

В МКОУ «Нововикринская СОШ» в 2025-2026 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) в учебном плане представлен учебный модуль «Основы исламской культуры».

Общее число часов, рекомендованных для изучения по учебному предмету «Труд (технология)», — 135 часов: в 1 классе — 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе — 34 часа (1 час в неделю).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с I по IV классы. В учебном плане на его изучение предусмотрено 2 часа в неделю.

С целью обеспечения реализации стандарта по физической культуре третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности «Спортивный час» в I-IV классах и (или) за счёт посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование спортивных модулей по видам спорта.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ, с учетом местных условий разделы «Лыжная подготовка» и «Плавательная подготовка» не включены в рабочую программу «Физическая культура».

В оздоровительных целях, для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности предусмотрены подвижные игры во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки. Учителя начальных классов используют рекомендуемый комплекс упражнений физкультурных минуток по СанПиНу. (Приложение 4 к СанПиН 2.4.2.2821-10).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей, разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, темп и формы образования).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Согласно части 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане школы определены формы промежуточной аттестации в соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Нововикринская СОШ».

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, учебных модулей, учебных курсов, предусмотренных образовательной программой за учебный год.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком оценочных процедур.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, учебному модулю, учебному курсу по итогам учебного года.

Формы проведения промежуточной аттестации к ООП НОО:

- диктант с грамматическим заданием;
- изложение (возможно с элементами сочинения) по русскому языку;
- контрольная работа;
- защита проекта;
- письменный зачет;
- тест

по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ.

Для обучающихся 1-х классов промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, но с обязательным указанием уровней усвоения программы (высокий, базовый, низкий, группа риска).

В 4 классе ОРКСЭ - без балльного оценивания знаний, защита проекта (индивидуального или группового).

Согласно графику оценочных процедур, во 2-4-х классах по итогам I - IV четвертей текущего учебного года проводятся административные работы по русскому языку, литературному чтению (проверка читательских умений и познавательных действий по работе с информацией и чтению), математике и окружающему миру. Административные работы проводятся в форме контрольной работы или по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ.

Годовая отметка во 2-4 классах выставляется на основе результатов четвертных/полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, учебный модуль, учебный курс осваивался учащимся в срок одной четверти; либо среднее арифметическое результатов четвертных или полугодовых аттестаций. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть или полугодие.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

Промежуточная аттестация осуществляется по четвертям в следующих формах:

2 класс

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Аттестационная работа
Литературное чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Родной (даргинский) язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Литературное чтение на родном языке	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)

Иностранный язык (английский)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Математика	Аттестационная работа
Окружающий мир	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Изобразительное искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)

3 класс

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Аттестационная работа
Литературное чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Родной (даргинский) язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Литературное чтение на родном языке	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)

Иностранный язык (английский)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Математика	Аттестационная работа
Окружающий мир	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Изобразительное искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)

4 класс

Учебные предметы (учебные модули)	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Всероссийская проверочная работа (ВПР). В случае отсутствия на ВПР – аттестационная работа
Литературное чтение	Всероссийская проверочная работа (ВПР). В случае отсутствия на ВПР – аттестационная работа
Родной (даргинский) язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Литературное чтение на родном языке	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Иностранный язык (английский)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)

Математика	Всероссийская проверочная работа (ВПР). В случае отсутствия на ВПР – аттестационная работа
Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа (ВПР). В случае отсутствия на ВПР – аттестационная работа
Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Изобразительное искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
ОРКиСЭ (учебный модуль «Основы светской этики»; учебный модуль «Основы исламской культуры»)	Не оценивается

Согласно Приказу Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 81220) внесены изменения в ФОП НОО, которые вступят в силу с 1 сентября 2025 года и направлены на снижение учебной нагрузки, повышения качества образования и улучшение планирования учебного процесса.

Основные положения Приказа Минпросвещения России № 704.

Ограничение контрольных работ:

Общее количество контрольных работ, включая всероссийские проверочные работы (ВПР), не должно превышать 10% от всего объема учебного времени. Это позволит избежать перегрузки учеников сбалансировать учебные и проверочные мероприятия.

- Длительность **контрольной работы** составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).
- Длительность **практической работы**, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

Обязательный кодификатор:

Кодификатор проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам становится обязательным документом, а не просто рекомендацией.

Поурочное планирование:

В ФОП НОО включено подробное поурочное планирование для каждого учебного предмета.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «Нововикринская СОШ».

Разные виды индивидуально-дифференцированного подхода характеризуются в программе начального общего образования, причём внимание учителя уделяется каждому обучающемуся, независимо от уровня его успешности. С учётом темпа обучаемости, уровня интеллектуального развития, особенностей познавательных психических процессов педагог оказывает поддержку каждому учащемуся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Нововикринская СОШ».

**Учебный план начального общего образования на 2025-2026 учебный год
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)**

Учебные предметы (учебные модули) / классы	Количество часов в неделю				Всего		
	I	II	III	IV			
Обязательная часть							
Русский язык	5	5	5	5	20		
Литературное чтение	3	3	3	3	12		
Родной (даргинский) язык	0,5	1	1	0,5	3	6	
Литературное чтение на родном языке	0,5	1	1	0,5	3		
Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6		
Математика	4	4	4	4	16		
Окружающий мир	2	2	2	2	8		
Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль по выбору «Основы светской этики»; учебный модуль по выбору «Основы исламской культуры»	0	0	0	1	1		
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4		
Музыка	1	1	1	1	4		
Труд (технология)	1	1	1	1	4		
Физическая культура	2	2	2	2	8		
Итого:	20	23	23	23	89		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0		
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	20 (с учетом 15 часов в сентябре-октябре)	23	23	23	89		
Учебные недели	33	34	34	34	135		
Всего часов	620 (с учетом 15 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2966 (с учетом 15 часов в сентябре-октябре)		

Данный учебный план служит основой для составления индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося