

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нововикринская средняя общеобразовательная школа»
Каякентского района Республики Дагестан

Директор  Н.З.Чупанов

«» 2024г.



**Календарно-тематическое планирование
занятий логопеда
с учащимися 2 класса
на 2024-2025 уч.год**

Учитель – логопед: Магомедова П.Г.

Не-дел и	Заня-тия	Темы и содержание коррекционной работы	Грамматические и лексические темы, используемые на занятиях	Развитие неречевых процессов
1	2	3	4	5
Сентябрь				
I	Фронтальное обследование			
II				
I этап (диагностический)				
III	1.	Сбор анамнеза, данных о раннем развитии, перенесенных заболеваниях. Раннее речевое развитие. Состояние звукопроизношения. Состояние фонематического восприятия (слухопроизносительной, дифференциации звуков речи).		
	2.			
	3.			
	4.	Исследование понимания речи . Исследование лексики и грамматического строя речи. Исследование процесса чтения. Исследование процесса письма. Логопедическое заключение		
II этап (подготовительный)				
IV	5.	Звуковой состав слова	Звуки речи Ранняя осень. Цветы. Игра «Эстафета»	Развитие внимания. Угадай звук.
	6.	Звуковой состав слова	Звуки речи Ранняя осень. Цветы. Игра «Эстафета»	Развитие внимания. Угадай звук.
	7.	Звуковой состав слова	Звуки речи Ранняя осень. Цветы. Игра «Эстафета»	Развитие внимания. Угадай звук.
	8.	Звукобуквенный анализ и синтез. Игры «Какой звук чаще всего слышим?», «Кто в домике живет?»	Звуки и буквы. Деревья. Грибы.	Развитие слухового внимания и фонематического процесса.
	9.	Звукобуквенный анализ и синтез. Игры «Какой звук чаще всего слышим?», «Кто в домике живет?»	Звуки и буквы. Деревья. Грибы.	Развитие слухового внимания и фонематического процесса.
		Звукобуквенный анализ и синтез. Игры «Какой звук чаще всего слышим?», «Кто в домике живет?»	Звуки и буквы.	Развитие слухового внимания и фонематического процесса.
Октябрь				
	10.	Звукобуквенный анализ и синтез. Игры «Какой звук чаще всего слышим?»	Звуки и буквы.	Развитие слухового внимания и фонематического

		«Кто в домике живет?»		процесса.
I	11.	Работа над сло- звуковым составом слова	Перелетные птицы. Игры «Кто первый?»	Отработка понятий «правый» и «левый».
	12.	Работа над сло- звуковым составом слова	Перелетные птицы. Игры «Кто первый?»	Отработка понятий «правый» и «левый».
	13.	Выделение гласных I ряда из слогов и слов	Словообразующая речь гласных	
	14.	Выделение гласных I ряда из слогов и слов	Словообразующая речь гласных	
III	15.	Дифференциация гласных I и II ряда	Гласные звуки и буквы	Узнавание предмета по контурному изображению и деталям рисунка.
	16.	Дифференциация гласных I и II ряда. [Ы—и]	Гласные звуки и буквы. Игра «Лото»	Узнавание предмета по контурному изображению и деталям рисунка.
IV	17.	Понятие слога. Деление слова на слоги	Слоговой состав слова. Почта. Профессии	Упражнение «Мысленные образы и их эмоциональная окраска»
	18.	1-2-3-сложные слова с простым открытым слогом	Слоговой состав слова	Узнавание предмета по контурному изображению и деталям рисунка.
III	19.	Порядок слогов в слове	Слоговой состав слова	Игра «Чудесный мешочек»
	20.	Порядок слогов в слове	Слоговой состав слова	Игра «Чудесный мешочек»
	21.	Дифференциация гласных и согласных	Согласные звуки и буквы.	Упражнение «Оживление»
IV	22.	Дифференциация твердых и мягких согласных. Игра «Чудесный мешочек»	Согласные звуки и буквы	Упражнения, направленные на способность устанавливать связи между элементами материала.
	23.	Дифференциация твердых и мягких согласных.	Согласные звуки и буквы	Игра «Потерянный слог»
	24.	Дифференциация твердых и мягких .	Согласные звуки и буквы	Игра «Потерянный слог»
Этап (коррекционный) Ноябрь				

I	Каникулы			
II	25.	Согласные звуки [с-с'], буква «с»	Состав слова	
	26.	Согласные звуки [с-с'], буква «с»	Состав слова	
	27.	Согласные звуки [з-з']	Сложные слова	
III	28.	Согласные звуки [ш], буква «ш»		
	29.	Согласные звуки [ж], буква «ж»		
	30.	Дифференциация звуков [ш-ж]	Парные звонкие и глухие согласные	
IV	31.	Дифференциация звуков [ш-ж]	Парные звонкие и глухие согласные	
	32.	Дифференциация звуков [з-ж] в слогах и словах.	Звуки и буквы «з-ж». Рассказ по сюжетной картине «Зима»	Развитие памяти
	33.	Дифференциация звуков [з-ж] в слогах и словах.	Звуки и буквы «з-ж».	
	34.	Дифференциация звуков [з-ж] в слогах и словах.	Звуки и буквы «з-ж».	
Декабрь				
I	35.	Дифференциация звуков [з-ж] в предложениях и текстах	Звуки и буквы «з-ж».	
	36.	Дифференциация звуков [с-ш] в предложениях и текстах	Звуки и буквы «с-ш».	
	37.	Дифференциация звуков [с-ш] в предложениях и текстах	Звуки и буквы «с-ш».	
II	38.	Дифференциация звуков [с-ш] в предложениях и текстах	Звуки и буквы «с-ш».	
	39.	Дифференциация звуков [с-ц] в предложениях и текстах	Звуки и буквы «с-ц». Времена года. Сказка С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев»	

	40.	Дифференциация звуков [с-ц] в предложениях и текстах	Звуки и буквы «с-ц».	
III	41.	Дифференциация звуков [с-ц] в предложениях и текстах	Звуки и буквы «с-ш».	
	42.	Дифференциация глухих и звонких звуков	Практическое овладение предлогами «у», «к», «от»	
	43.	Согласные звуки [р-р'], буква «р»	Практическое овладение «в», «за»	
IV	44.	Согласные звуки [р-р'], буква «р»	Практическое овладение «в», «за»	
	45.	Дифференциация звуков [л-р], [л'-р']	Практическое овладение предлогами «под», «над»	
	46.	Дифференциация звуков [л-р], [л'-р']	Практическое овладение предлогами «под», «над»	
Январь				
I	Каникулы			
II				
III	47.	Дифференциация звуков [л-р], [л'-р']	Звуки и буквы «л-р-л'-р'» Упражнение копирование точек	
	48.	Дифференциация звуков [л-р], [л'-р']	Звуки и буквы «л-р-л'-р'» Упражнение копирование точек	
	49.	Согласный звук [ч], буква «ч»	Согласование имени прилагательного с именем существительным в числе	
	50.	Согласный звук [ч], буква «ч»	Согласование имени прилагательного с именем существительным в числе	Развитие восприятия

	51.	Согласный звук [ч], буква «ч»	Согласование имени прилагательного с именем существительным в числе	Развитие восприятия
IV	52.	Дифференциация звуков [ч-с]	Согласование глагола прошедшего времени	
	53.	Дифференциация звуков [ч-с]	Согласование глагола прошедшего времени	
	54.	Дифференциация звуков [ч-с]		
	55.	Согласный звук [ц], буква «ц»	Практическое овладение управлением	
		Согласный звук [ц], буква «ц»	Практическое овладение управлением	
Февраль				
I	56.	Дифференциация звуков [ц-с]	Звуки и буквы «ц-с». Игры «Что это?», «От звука к слову»	
	57.	Дифференциация звуков [ц-с]	Звуки и буквы «ц-с». Игра «Будь внимательным»	
	58.	Дифференциация звуков [ц-с]	Звуки и буквы «ц-с»	
II	59.	Пересказы описательного характера с опорой на картинку. «Собака кнопка», «Кошка цыганка»		Упражнение Мысленные образы и эмоции»
	60.	Слова обозначающие действие предмета	Слова, отвечающие на вопрос «Что делает?»	
	61.	Дифференциация слов, обозначающие предмет и слово, обозначающих действие	Существительное – часть речи, отвечающая на вопросы «кто?», «что?». Глагол – часть речи, отвечающая на вопрос «что делать?».	

			Дикие и домашние животные.	
III	62.	Составление предложение по сюжетной картинке.		
	63.	Пересказы описательного характера с опорой на картинку	Игры «Что изменилось?», «Заполни клетки»	
	64.	Дифференциация звуков [ш-щ]	Звуки и буквы «ш-щ»	
IV	65.	Дифференциация звуков [ш-щ]	Словосочетание и предложение	Развитие мышления. Построение вопросов.
	66.	Дифференциация звуков [ш-щ]		Развитие двигательной памяти на физкультминутке
	67.	Дифференциация звуков [ш-щ]	Главные и второстепенные члены предложения	Упражнения на изобретательность внимания
Март				
I	68.	Дифференциация звуков [щ-ч]	Главные и второстепенные члены предложения	Развитие мышления.
	69.	Дифференциация звуков [щ-ч]	Главные и второстепенные члены предложения	Развитие мышления.
	70.	Дифференциация звуков [щ-ч]	Словосочетание и предложение	
II	71.	Дифференциация звуков [щ-ч]	Звуки и буквы «щ-ч»	Развитие мышления. Построение вопросов.
	72.	Дифференциация звуков [ч-ц]	Звуки и буквы «ч-ц»	
III	73.	Дифференциация звуков [ч-ц]	Звуки и буквы «ч-ц»	
	74.	Дифференциация [в-ф] в предложениях и текстах.	Парные звонкие и глухие согласные	Упражнение «Поиск клада»
	75.	Дифференциация [в-ф] в предложениях и текстах.	Парные звонкие и глухие согласные	Развитие мышления. Построение вопросов.
IV	Каникулы			
Апрель				

I	76.	Дифференциация [в'-ф'] в предложениях и текстах.	Парные звонкие и глухие согласные	Игра «Что изменилось?»
	77.	Дифференциация [в'-ф'] в предложениях и текстах.	Парные звонкие и глухие согласные	Упражнение «Найди отличие между двумя картинками»
	78.	Дифференциация звуков [ч-т']	Согласование имени прилагательного с именем существительным в числе	Развитие восприятия.
II	79.	Дифференциация звуков [ч-т']	Игры «Хитрые картинки»	
	80.	Дифференциация звуков [ч-т']	Упражнение «Разноцветные точки»	
	81.	Дифференциация звуков [ч-т']	Игра «Пуговица»	Упражнение «Оживление»
III	82.	Дифференциация звуков [д'-т']	Звуки «д'-т'»	
	83.	Дифференциация звуков [д'-т']	Звуки «д'-т'»	
	84.	Дифференциация звуков [д'-т']	Звуки «д'-т'»	
IV	85.	Дифференциация звуков [б-п]	Звуки «б-п» Парные звонкие и глухие согласные.	Игры «Хитрые картинки»
	86.	Дифференциация звуков [б-п]	Звуки «б-п»	
	87.	Дифференциация звуков [б-п]	Звуки «б-п»	Игра «Найди в картинке её домик»
Май				
	88.	Пересказы описательного характера		
	89.	Выборочный пересказ		
	90.	Устные сочинения «Запасы на зиму»		
	91.	Устные сочинения «Как белка спасла зайчика»		
IV этап (оценочный)				
I		Оценка результативности коррекционной работы. Проведение		

		итоговых проверочных работ. Подведение итогов работы за год.
II		Фронтальное обследование

Зам. директора по УВР _____ З.Г.Абдулкеримова

	88.	Пересказы описательного характера		
	89.	Выборочный пересказ		
	90.	Устные сочинения «Запасы на зиму»		
	91.	Устные сочинения «Как белка спасла зайчика»		

IV этап (оценочный)

I		Оценка результативности коррекционной работы. Проведение итоговых проверочных работ. Подведение итогов работы за год.
II		Фронтальное обследование

Зам. директора по УВР  З.Г.Абдулкеримова

Handwritten signature