Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нововикринская средняя общеобразовательная школа»
Каякентского района Республики Дагестан

Директор _____ Ч.З.Чупанов
«31» 08 2024г.

Календарно-тематическое планирование занятий логопеда с учащимися 1 класса на 2024-2025 уч.год

Учитель – логопед: Магомедова П.Г.

Недели	Занятия	Темы и содержание коррекционной работы	Грамматические и лексические темы, используемые на занятиях	Развитие неречевых процессов
1	2	3	4	5
Сентябрь				
I	Фронтальное обследование			
II				
I этап (диагностический)				
III	1.	Сбор анамнеза, данных о раннем развитии, перенесенных заболеваниях.		
	2.	Раннее речевое развитие. Исследование неречевых психических функций.		
IV	3.	Состояние звукопроизношения. Анатомическое строение артикуляционного аппарата. Речевая моторика. Состояние дыхательной и голосовой функций. Особенности динамической стороны речи. Воспроизведение звукослоговой структуры слова. Состояние фонематического восприятия (слухопроизносительной дифференциации звуков речи). Состояние фонематического анализа и синтеза. Исследование понимания речи (импрессивной). Исследование лексики и грамматического строя экспрессивной речи. Состояние связной речи. Исследование процесса чтения. Исследование процесса письма. Логопедическое заключение		
II этап (подготовительный)				
	4.	Развитие ручной моторики	Семья. Дом	Развитие слухового внимания и фонематического восприятия
	5.	Развитие ручной моторики	Семья. Дом	
	6.	Развитие ручной моторики	Семья. Дом	
	7.	Логопедический массаж	Детские игрушки	
	8.	Логопедический массаж	Детские игрушки	
	9.	Логопедический массаж	Детские игрушки	
Октябрь				
	10.	Развитие артикуляционного аппарата	Ранняя осень. Цветы	Развитие слухового внимания и фонематического восприятия (дифференциация неречевых звуков, слогов и слов).
	11.	Развитие артикуляционного аппарата	Ранняя осень. Цветы	
	12.	Развитие артикуляционного аппарата	Ранняя осень. Цветы	

II.	13. Дыхательные упражнения	Ранняя осень. Деревья. Грибы	
	14. Дыхательные упражнения	Ранняя осень. Деревья. Грибы	
	15. Дыхательные упражнения	Ранняя осень. Деревья	
	16. Артикуляционная гимнастика		
	III этап (коррекционный)		
III.	17. Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [с]	Звук и буква «с». Транспорт	Развитие восприятия и ориентировки в пространстве. Отработка понятий «правый» и «левый».
	18. Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [с]	Звук и буква «с». Осень в картинах русских художников	Отработка понятий «правый» и «левый». Упражнение «Разноцветные точки»
	19. Постановка и автоматизация свистящих звуков (изолированно, в	Звук и буква «с». Осень в картинах русских художников	Отработка понятий «правый» и «левый». Упражнение «Разноцветные точки»
IV.	20. Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [С]	Звук [с']. Буква «с». Осень. Перелетные птицы.	Выполнение упражнений на усвоение пространственных отношений предлоги«на», «над», «под», «за».
	21. Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [С]	Звук [с']. Буква «с». Осень. Перелетные птицы.	Выполнение упражнений на усвоение пространственных отношений предлоги «на», «над», «под», «за».
	22. Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [С]	Звук [с']. Буква «с». Поздняя осень (предзимье)	Узнавание предмета по контурному изображению и деталям рисунка. Игра «Что это?». Упражнения «Составление фигуры из разрозненных деталей», «Использование игр с постройками из кубиков», «Составление узоров из

			геометрических фигур», «Лабиринты»
		Ноябрь	
I.		Каникулы	
II.	23. Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [С]	Звук [с']. Буква «с».	Развитие внимания. Упражнения, направленные на увеличение объема внимания.
	24. Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [С]	Звук [с']. Буква «с».	Развитие внимания. Упражнения, направленные на увеличение объема внимания.
	25. Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [з]	Звук и буква «з».	Упражнения, направленные на увеличение уровня распределения внимания
III.	26. Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [з]	Звук и буква «з».	Упражнения, направленные на усиление концентрации и устойчивости зрительного внимания
	27. Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [з]	Звук и буква «з».	Усиление концентрации слухового внимания
	28. Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [з]	Звук и буква «з».	Упражнения, направленные на тренировку переключения внимания.
IV.	29. Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [з]	Звук и буква «з».	Упражнения, направленные на тренировку переключения внимания.
	30. Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [з]	Звук и буква «з».	Усиление концентрации слухового внимания
	31. Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [ц]	Звук и буква «ц». Цирк	Упражнения, направленные на тренировку распределения и избирательности внимания
		Декабрь	
I.	32. Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [ц]	Звук и буква «ц». Зима, изменения в природе. Рассказ по сюжетной картине «Зима»	
	33. Постановка и автоматизация	Звук и буква «ц». Зима, изменения в природе.	

	свистящих звуков. Звук [ц]	Рассказ по сюжетной картине «Зима»	
	34. Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [ц]	Звук и буква «ц». Зима, зимующие птицы	Развитие памяти. Упражнения для развития способности к воссозданию мысленных образов. Упражнение «Мысленные образы, отвечающие понятиям прямо или косвенно»
II.	35. Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [ц]	Звук и буква «ц». Зима, зимующие птицы	Развитие памяти. Упражнения для развития способности к воссозданию мысленных образов. Упражнение «Мысленные образы, отвечающие понятиям прямо или косвенно»
	36. Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [ц]	Звук и буква «ц». Бумага: изготовление, виды, применение	Упражнения для развития способности к воссозданию мысленных образов. Упражнение «Мысленные образы и эмоции»
	37. Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [ц]	Звук и буква «ц». Бумага: изготовление, виды, применение	Упражнения для развития способности к воссозданию мысленных образов. Упражнение «Мысленные образы и эмоции»
III.	38. Постановка и автоматизация шипящих звуков. Звук [ш]	Звук и буква «ш». Посуда: виды, материал	Упражнения для развития способности к воссозданию мысленных образов. Упражнение «Мысленные образы и их эмоциональная окраска»
	39. Постановка и автоматизация шипящих звуков. Звук [ш]	Звук и буква «ш». Зима. Зимние забавы и развлечения	Упражнения на осознанное восприятие.
	40. Постановка и автоматизация шипящих звуков. Звук [ш]	Звук и буква «ш». Дикие животные и птицы	Упражнения на осознанное восприятие. Упражнение «Осознание визуального материала»
	41. Постановка и автоматизация шипящих звуков. Звук [ш]	Звук и буква «ш». Комнатные растения	Упражнения на осознанное восприятие. Упражнение «Оживление»
	42. Постановка и автоматизация шипящих звуков. Звук [ш]	Звук и буква «ш». Зимующие птицы. Сказка Л.Н. Толстого «Ворона и рак». Серия	Упражнения, направленные на способность устанавливать связи

		сюжетных картинок «Кормушка для птиц»	между элементами материала.
	43. Постановка и автоматизация шипящих звуков. Звук [ш]	Звук и буква «ш». Зимующие птицы. Сказка Л.Н. Толстого «Ворона и рак». Серия сюжетных картинок «Кормушка для птиц»	Упражнения, направленные на способность устанавливать связи между элементами материала.
		Январь	
I.		Каникулы	
II.			
III.	44. Постановка и автоматизация шипящихзвуков. Звук [ш]	Звук и буква «ш». Домашние и дикие животные	Коррекционные упражнения, направленные на развитие образного мышления.
	45. Постановка и автоматизация шипящих звуков. Звук [ш]	Звук и буква «ш». Животные наших лесов.	Развитие мышления. Коррекционные упражнения, направленные на развитие образного мышления.
	46. Постановка и автоматизация шипящих звуков. Звук [ш]	Звук и буква «ш». Животные наших лесов.	Развитие мышления. Коррекционные упражнения, направленные на развитие образного мышления.
	47. Постановка и автоматизация шипящих звуков. Звук [ш]	Звук и буква «ш». Животные наших лесов.	Развитие мышления. Коррекционные упражнения, направленные на развитие образного мышления.
	48. Постановка и автоматизация шипящих звуков. Звук [ж]	Звук и буква «ж». Хищные и травоядные животные	Коррекционные упражнения, направленные на развитие образного мышления.
IV.	49. Постановка и автоматизация шипящих звуков. Звук [ж]	Звук и буква «ж».	Упражнения, направленные на развитие абстрактно-логического мышления.
	50. Постановка и автоматизация шипящих звуков. Звук [ж]	Звук и буква «ж».	Упражнения, направленные на развитие абстрактно-логического мышления.
	51. Постановка и автоматизация шипящих звуков. Звук [ж]	Звук и буква «ж».	Развитие мышления. Коррекционные упражнения, направленные на развитие образного

			мышления.
	52. Постановка и автоматизация шипящих звуков. Звук [ж]	Звук и буква «ж».	Упражнения, направленные на развитие абстрактно-логического мышления.
	53. Упражнения, направленные на развитие абстрактно-логического мышления.	Звук и буква «ж».	Упражнения, направленные на развитие абстрактно-логического мышления.
		Февраль	
I.	54. Постановка и автоматизация шипящих звуков. Звук [щ]	Звук и буква «щ».	Упражнения, направленные на развитие абстрактно-логического мышления.
	55. Постановка и автоматизация шипящих звуков. Звук [щ]	Звук и буква «щ».	Упражнения, направленные на развитие абстрактно-логического мышления.
	56. Постановка и автоматизация шипящих звуков. Звук [щ]	Звук и буква «щ».	Упражнения, направленные на развитие абстрактно-логического мышления.
II.	57. Постановка и автоматизация шипящих звуков. Звук [ч]	Звук и буква «ч» Чайная посуда	Упражнения, направленные на развитие абстрактно-логического мышления. Упражнение «Формирование умения способности оперировать смыслом»
	58. Постановка и автоматизация шипящих звуков. Звук [ч]	Звук и буква «ч». Гости на пороге. Этикет	Формирование приемов учебной деятельности.
	59. Постановка и автоматизация шипящих звуков. Звук [ч]	Звук и буква «ч»	Упражнения, направленные на развитие абстрактно-логического мышления.
III.	60. Дифференциация звуков [с-ш]	Звуки и буквы «с-ш»	Развитие двигательной памяти на физкультуре
	61. Дифференциация звуков [с-ш]	Звуки и буквы «с-ш»	Развитие мышления
	62. Дифференциация звуков [с-ш]	Звуки и буквы «с-ш»	Развитие мышления
IV.	63. Дифференциация звуков [з-ж]	Звуки и буквы «з-ж»	Развитие произвольности. Упражнение «Найди отличие между двумя картинками»
	64. Дифференциация звуков [з-ж]	Звуки и буквы «з-ж»	Развитие произвольности. Игра

			«Хитрые картинки»
	65. Дифференциация звуков [з-ж]	Звуки и буквы «з-ж»	Развитие произвольности. Игра «Пуговица»
		Март	
I.	66. Дифференциация звуков [ч-щ]	Ранняя весна. Первые цветы.	Упражнение «Поиск клада»
	67. Дифференциация звуков [ч-щ]	Звуки и буквы «з-ж»	Упражнение «Сделай так же»
	68. Дифференциация звуков [ч-щ]	Звуки и буквы «з-ж»	Игра «Что это?
II.	69. Постановка и автоматизация звука [л]	Звук и буква «л».	Упражнение «Поиск клада»
	70. Постановка и автоматизация звука [л]	Звук и буква «л». Перелетные птицы	Формирование приемов самоконтроля. Упражнение «Фабрика игрушек»
	71. Постановка и автоматизация звука [л]	Звук и буква «л». Почта. Профессии	Формирование приемов самоконтроля. Упражнение «Фабрика игрушек»
III.	72. Постановка и автоматизация звука [л]	Звук и буква «л».	Развитие мышления
	73. Постановка и автоматизация звука [л]	Звук и буква «л».	Развитие произвольности. Упражнение «Найди отличие между двумя картинками»
	74. Постановка и автоматизация звука [л]	Звук и буква «л».	Упражнение «Копирование точек»
		Каникулы	
		Апрель	
I.	75. Постановка и автоматизация звука [л]	Звуки [л — л']. Буква «л». Рыбы	Развитие произвольности. Игра «Пуговица»
	76. Постановка и автоматизация звука [л]	Звуки [л—л']. Буква «л». Лес, сад, парк. М. Пришвин «Золотой луг»	Развитие произвольности. Игра «Число-контролер»
	77. Постановка и автоматизация звука [р]	Звук и буква «р». Птицы. И.С. Тургенев «Воробей»	Развитие произвольности. Игра «Найти отличие»
II.	78. Постановка и автоматизация звука [р]	Звук и буква «р».	Развитие произвольности. Игра «Кто сегодня именинник?»
	79. Постановка и автоматизация звука [р]	Звук и буква «р». Книги. Беседа о книгах	Развитие произвольности.

			Упражнение «Найди отличие между двумя картинками»
	80. Постановка и автоматизация звука [р]	Звук и буква «р». Времена года. Рассказ К.Д. Ушинского «Четыре желания»	
III.	81. Постановка и автоматизация звука [р]	Звуки [р-р']. Буква «р». Времена года.	
	82. Постановка и автоматизация звука [р]	Звуки [р-р']. Буква «р».	
	83. Дифференциация звуков [л-р]	Звуки [р-р']. Буква «р».	
IV.	84. Дифференциация звуков [л-р]	Звуки [р-р']. Буква «р».	
	85. Дифференциация звуков [л-р]	Звуки [р-р']. Буква «р».	
	86. Дифференциация звуков [л-р-л'-р']	Согласные звуки [л-р-л'-р']	
		Май	
I.	87. Дифференциация звуков [л-р-л'-р']	Согласные звуки [л-р-л'-р']	
II.	88. Дифференциация звуков [л-р-л'-р']	Согласные звуки [л-р-л'-р']	
	89. Дифференциация звуков [л-р-л'-р']	Согласные звуки [л-р-л'-р']	

Проведение итоговых проверочных работ.Количественный и качественный анализ ошибок.Подведение итогов работы за год.

Фронтальное обследование

Зам. директора по УВР _____ З.Г.Абдулкеримова

	79.	Постановка и автоматизация звука [р]	Звук и буква «р». Книги. Беседа о книгах	Развитие произвольности. Упражнение «Найди отличие между двумя картинками»
	80.	Постановка и автоматизация звука [р]	Звук и буква «р». Времена года. Рассказ К.Д. Ушинского «Четыре желания»	
III.	81.	Постановка и автоматизация звука [р]	Звуки [р-р']. Буква «р». Времена года.	
	82.	Постановка и автоматизация звука [р]	Звуки [р-р']. Буква «р».	
	83.	Дифференциация звуков [л-р]	Звуки [р-р']. Буква «р».	
IV.	84.	Дифференциация звуков [л-р]	Звуки [р-р']. Буква «р».	
	85.	Дифференциация звуков [л-р]	Звуки [р-р']. Буква «р».	
	86.	Дифференциация звуков [л-р-л'-р']	Согласные звуки [л-р-л'-р']	
Май				
I.	87.	Дифференциация звуков [л-р-л'-р']	Согласные звуки [л-р-л'-р']	
II.	88.	Дифференциация звуков [л-р-л'-р']	Согласные звуки [л-р-л'-р']	
	89.	Дифференциация звуков [л-р-л'-р']	Согласные звуки [л-р-л'-р']	
Проведение итоговых проверочных работ.Количественный и качественный анализ ошибок.Подведение итогов работы за год.				
Фронтальное обследование				

Зам. директора по УВР З.Г.Абдулкеримова