



План мероприятий (дорожная карта) МБОУ «Нововикринская СОШ» по повышению качества образования на 2023-2024 учебный год

Цель: повышение качества образования

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повысить эффективность урока через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создать условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
5. Совершенствовать условия для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.
6. Повысить качество обученности учащихся.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования в школе;
- успешное завершение основного и среднего общего образования всеми выпускниками;
- повышение результатов мониторинговых обследований учащихся;
- повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);
- совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- профессиональный рост учителя.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с обучающимися по повышению качества обученности.
4. Работа с родителями по повышению качества обученности

Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	В течение года	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
3.	Работа социально-психологической службы по профилатике не успешности обучающихся.	В течение года	Социальный педагог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка
4.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
5.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Зам. директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.

	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	
6.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур		Зам. директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
7.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: участие в мониторингах готовности к ГИА, ВПР.	В течение года	Зам. директора по УВР	
8.	Организация подготовки к ГИА-2024 обучающихся	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	
9.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	В течение года	Директор школы, зам. директора по УВР	
10.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация школы	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
11.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов
12.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Зам. директора по ВР	Повышение мотивации родительской общности, социума, учащихся

Нормативно - правовое обеспечение и информационное сопровождение ГИА

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Октябрь 2023г.	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование плана-графика подготовки к ГИА - Утверждение расписания дополнительных занятий для выпускников 2024г. - Сбор предварительной информации о планируемых участниках ОГЭ и ЕГЭ. 	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
Октябрь 2023г. – май 2024г.	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление информационных стендов, размещение информации о ГИА на официальном сайте школы. 	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
Ноябрь 2023г. –июнь 2024г.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение информационно-разъяснительной работы в период подготовки и проведения ГИА 	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
До 1 марта 2024г.	<ul style="list-style-type: none"> - Прием заявлений, обучающихся на участие в ГИА по основным образовательным программам основного общего образования в 2024г. 	Директор школы
До 1 февраля 2024г.	<ul style="list-style-type: none"> - Прием заявлений, обучающихся на участие в ГИА по основным образовательным программам среднего общего образования в 2024г. 	Директор школы
Согласно графику Минобрнауки	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор и внесение в РИС сведений об участниках ГИА всех категорий с указанием перечня учебных предметов в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. 	Заместитель директора по УВР
Ноябрь 2023г.	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к итоговому сочинению (изложению) 	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка
Согласно графику Минобрнауки	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение итогового сочинения (изложения) как допуска к государственной итоговой аттестации по ООП среднего общего образования 	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка
Декабрь 2023г.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку для обучающихся 9 класса. 	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка
Согласно графику Минобрнауки	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение итогового собеседования по русскому языку для к государственной итоговой аттестации по ООП основного общего образования 	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка
Декабрь 2023г. Ы-январь 2024г.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований к работе с персональными данными в рамках сбора сведений о вариантах прохождения ГИА выпускниками 9х и 11х классов 	Оператор школы

Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. - Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. 	<p>Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2024 года (школьный сайт, родительское собрание). - Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. - Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. - Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. - Разработка программы подготовки выпускников к ГИА-2024. - Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. - Адаптация учащихся к учебному труду. - Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. - Повышение мотивации к обучению. - Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. - Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.

<p>Октябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 10 классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущего контроля. - Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. - Внеурочная деятельность по предметам. - Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ОГЭ и ЕГЭ («группа риска»). - Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2024. 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества преподавания. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Развитие у детей метапредметных знаний. - Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. - Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.
<p>Ноябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. - Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. - Подготовка проектно-исследовательских работ. - Знакомление родителей с итогов первого триместра. - Участие в профессиональных педагогических конкурсах. - Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. 	<ul style="list-style-type: none"> - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. - Повышение качества преподавания. - Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. - Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть и полугодие с одной «3» или «4».
<p>Декабрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение промежуточного контроля знаний. - Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2024. - Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно- 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. - Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. - Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. - Активизация мотивации обучения.

	<p>практических конференций грамотами и ценными призами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 10 классу. - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. - Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. - Работа школьных методических объединений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников. - Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024. - Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. - Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
<p>Февраль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024. - Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9, 11 классов. Размещение на сайте школы. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. - Мониторинг образовательного процесса за II полугодие 	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. - Повышение качества преподавания. - Повышение качества преподавания молодыми специалистами.

<p>Март</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация дополнительных занятий слабоуспевающими. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. - Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. - Корректировка программы подготовки к ГИА-2024.
<p>Апрель</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет. - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024. - Консультирование по вопросам ГИА. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения 	<ul style="list-style-type: none"> - Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024. - Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. - Развитие у детей социальных компетенций. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Активизация мотивации к обучению. - Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.
<p>Май</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация дополнительных занятий с слабоуспевающими. - Проведение итогового контроля знаний. - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024 (в том числе и психолого-педагогическая). - Консультирование по вопросам ГИА. - Анализ результатов работы учителей-предметников за учебный год. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сокращение числа учащихся, окончивших полугодие, год с одной «3» или «4». - Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. - Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. - Четко организованная успешная годовая аттестация. - Психологическая готовность к сдаче ГИА. - Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. - Повышение качества проводимых уроков.

		<ul style="list-style-type: none"> - Активизация мотивации обучения. - Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.
Июнь	Анализ результатов ГИА-2024.	<ul style="list-style-type: none"> - Успешность при сдаче выпускных экзаменов. - Готовность обучающихся к новому учебному году.

Работа с обучающимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
5 класс	Преємственность при переходе из начальной школы в основную.	<ul style="list-style-type: none"> - Повышенное внимание к учащимся. - Сбор информации об испытываемых трудностях. - Создание ситуации успеха в учебе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	<ul style="list-style-type: none"> - Трудности, вызванные изучением новых предметов. - Снижение учебной мотивации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. - Повышение учебной мотивации.
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> - Трудности, вызванные изучением новых предметов. - Снижение учебной мотивации. 	<ul style="list-style-type: none"> - щадящего режима в начале изучения школьных предметов. - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. - Повышение учебной мотивации.
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> - Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. - Снижение престижа активной познавательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. 	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> - Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки, 	<ul style="list-style-type: none"> - Четкая и успешная сдача ГИА-2024. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.

		анкетирование, тестирование.		
10 класс	<ul style="list-style-type: none"> - Преемственность при переходе из основной школы в старшую. - Организация профильного обучения. - Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО. 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышенное внимание к учащимся. - Сбор информации об испытываемых трудностях. - Создание ситуации успеха в учебе. - Организация предпрофильной подготовки, анкетирование, тестирование. 	<ul style="list-style-type: none"> - Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. - Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. - Качественное овладение знаниями. 	
11 класс	<ul style="list-style-type: none"> - Успешное прохождение итоговой аттестации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация плановой подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Успешное прохождение ГИА-2024. 	

Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие условно переведенного учащегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности.	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.

Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по проблемам хода подготовки к ГИА-2024.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информированность о накопляемости и качестве отметок.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информированность о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок
Февраль	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний, указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Март	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Администрация школы	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах обучающихся.
Апрель	Организация успешного окончания учебного года и итоговой аттестации 2024 года	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация помощи для родителей в проведении ГИА-2023.
Май				