

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нововикринская средняя общеобразовательная школа»
Каякентского района Республики Дагестан

Директор:

Ч.З. Чупанов



«01» 01.08.2023г.

Годовой план

педагога - психолога

на 2023- 2024уч. год.

Педагога - психолога:
Амирбековой С.И.

2023г.

План работы педагога – психолога по психологическому сопровождению на 2023-2024 учебный год.

Цели:

1. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС.
2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития личности школьника в современном образовательном процессе.

ЗАДАЧИ:

1. Проводить анализ психологических ситуаций развития в образовательном учреждении, выявить основную проблему и определять причину возникновения.
2. Содействовать личностному интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
3. Содействовать педагогическому коллективу гармонизации социально - психологического климата в школе.
4. Оказывать помощь обучающимся, воспитанникам школы в определении своих возможностей, исходя из способностей, интересов, состояния здоровья.

Основные направления работы

- Психодиагностика.
- Психологическая коррекция.
- Психологическая профилактика.
- Психологическое просвещение.
- Психологическое консультирование.
- Экспертная работа.
- Организационная работа.
- Методическая работа.

| № | Направления и мероприятия работы | Сроки |
|-------------------------|---|--------------------|
| Психодиагностика | | |
| 1. | Психологическое наблюдение за учащимися 1-х и 5-х классов. Провести диагностики | Сентябрь - Октябрь |
| 2. | Социально-психологическое тестирование подготовка (подтверждение списков) | Сентябрь- ноябрь |
| 3. | Социально - психологическое тестирование (онлайн) | Октябрь – ноябрь |
| 4. | Диагностика адаптации учащихся 1-х и 5-х классов | Октябрь |
| 5. | Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста (учителя 1-х классов). | Октябрь |
| 6. | Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9-х и 11 классов. | Ноябрь |
| 7. | Диагностика одаренности у учащихся школы. | Ноябрь |
| 8. | Диагностика склонности к различным видам зависимостей учащихся 8-11 класса. | Ноябрь |
| 9. | Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов. | Декабрь |
| 10. | Профдиагностика учащихся 9 и 11 классов. | Декабрь |
| 11. | Диагностика самооценки учащихся 9-11х классов. | Январь |
| 12. | Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-7 классы. | Февраль |
| 13. | Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9-х и 11 классов. | Март |
| 14. | Диагностика выявления уровня тревожности учащихся в переходе в среднее звено 4х классов | Апрель |
| 15. | Индивидуальная диагностика учащихся индивидуального обучения и детей нуждающихся в психологической помощи | Ноября по Март |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| 16. | Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу). | В течение года |
| Психологическая коррекция | | |
| 1. | Индивидуальная и групповая работа с учащимися с ОВЗ (дети инвалиды). | В течение года (по запросу и результатам диагностики) |
| 2. | Индивидуальные занятия с учениками 1х классов адаптация к школе группа учеников для развития в игровой форме | с Ноября по Апрель |
| Психопрофилактика | | |
| 1. | Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе (в рамках совещания при завуче). | Сентябрь |
| 2. | Анализ результатов наблюдения за учащимися 5х классов. | Октябрь |
| 3. | Занятия с учащимися школы входящими в состав «группы развития». | Ежемесячно |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| | Беседы с учащимися 5 - 11 классов по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств. | В течение года |
| 5. | Беседы по профилактике суицидального поведения и буллинга с учащимися 5-11 классов | Ноябрь – май По графику в рамках классных часов |
| 6. | Психологический лекторий и практикум для родителей. | По графику |
| 7. | Занятие с учащимися 9-х классов 11 класса по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ. | Сентябрь - Май |
| 8. | Диагностика уровня психо - эмоционального состояния учителей школы. | Декабрь |
| Психологическое просвещение | | |
| 1. | Психологический рекомендации для родителей. | По графику проведения собраний |

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| 2. | Профоринтационная работа с учащимися 8-11 классов. | По графику в рамках классных часов. |
| 3. | Психологический лекторий и практикум для учителей | По графику |
| Психологическое консультирование | | |
| 1. | Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1-х классах по результатам психологического наблюдения за учащимися 1-х классов, и уровня адаптации в школе. | Сентябрь. Октябрь |
| 2. | Индивидуальная консультация для классных руководителей 5-х классов по результатам диагностики уровня адаптации 5-классников и отношения к обучению в школе. | Октябрь, Ноябрь. |
| 3. | Психологическое консультирование с родителями и руководителями 4х классов при переходе в среднее звено | Апрель |
| 4. | Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х,5-х классов, испытывающих трудности адаптации. | Октябрь. Ноябрь |
| 5. | Групповые консультации для учителей и родителей по результатам психологического мониторинга Интеллектуальной и личностной сферы учащихся | В течение года по графику |
| 6. | Индивидуальные консультации для родителей учащихся, нуждающихся психологической помощи | Ноябрь, Январь, Март, Май |
| 7. | Индивидуальные консультации для родителей, учителей, учащихся. | В течение года |
| 8. | Индивидуальные консультации для учащихся школы. | В течение года |
| Организационная работа | | |

| | | |
|----------------------------|--|--------------------------|
| | Согласовать свою работу с администрацией школы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями МБОУ «Нововикринской СОШ» | Планирование Сентябрь |
| 2. | Проведение «Недели психологии» | |
| 3. | Подготовка к практическим занятиям, лекциям, семинарам, консультациям. | В течение года |
| 4. | Участие в заседаниях, совещаниях. | В течение года |
| 5. | Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных. | В течение года |
| 6. | Заполнение отчетной документации. | В течение года |
| Методическая работа | | |
| 1. | Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы. | В течение года |
| 2. | Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов. | В течение года |
| 3. | Заполнение аналитической и отчетной документации. | В течение года |
| 4. | Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей (буклеты по тематикам). | В течение года |
| 5. | Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов. | В течение года |
| 6. | Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях. | В течение года |

**Ежемесячный план по психологическому сопровождению
на 2023-2024 учебный год.**

Сентябрь

1. Психологическое наблюдение за учащимися 1-5-х классов (диагностика)
2. Работа с документацией.
3. Социально-психологическое тестирование
4. Оформление школьных информационных стендов
5. Анализ диагностик.
6. Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-5-ти классов, учителей работающих в данных классах.
7. Составление списка детей нуждающихся в психологической помощи

Октябрь

1. Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста (учителя 1-х-4-х классов Анкета Семаго)
2. Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.
3. Диагностика познавательного и личностного развития детей 1х классов
4. Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9-х и 11 классов.
5. Анализ диагностик.
6. Коррекционная работа с группами развития и детьми, нуждающимися психологической помощи.

Ноябрь

1. Диагностика уровня самооценки у учащихся 2-4 классов.
3. Диагностика выраженности психологических состояний и суицидальных наклонностей у учащихся 8-11 классов
4. Диагностика одаренности у учащихся школы.
5. Диагностика адаптации первоклассников
6. Диагностика склонности к различным видам зависимостей учащихся 8-11 класса. (интернет-зависимость)
7. Анализ диагностик.
8. Индивидуальная диагностика учащихся нуждающихся психологической помощи
9. Коррекционная работа с группами

Декабрь

1. Профдиагностика учащихся 8-11 классов.
2. Диагностика уровня самооценки учащихся 5-11 классов.
3. Диагностика уровня психо - эмоционального состояния педагогов.
4. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
5. Занятия по профилактике здоровья.
6. Коррекционная работа с группами развития
7. Просвещение родителей по вопросам профилактики суицидального поведения
8. Анализ диагностик.

Январь

1. Диагностика отношения к учению и учебным предметам у учащихся 6-9 классов.
2. Индивидуальная диагностика учащихся нуждающихся психологической помощи.
3. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
4. Диагностика самооценки учащихся 1-4х классов.
5. Анализ диагностик.
6. Профдиагностика учащихся 9 и 11 классов
7. Коррекционная работа с группами развития

Февраль

1. Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 4х классов.
2. Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-11 классы.
3. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
4. Коррекционная работа с группами развития
5. Анализ диагностик.

Март

1. Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у учащихся 6-8 классов.
2. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
3. Анализ диагностик.
4. Коррекционная работа с группами развития
5. Индивидуальная диагностика учащихся нуждающихся психологической помощи.

Апрель

1. Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
2. Индивидуальные консультации родителей, учащихся нуждающихся психологической помощи.
3. Коррекционная работа с группами развития.

Май

1. Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
2. Проведение консультативной помощи учащимся и родителям во время подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ
3. Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия
3. Отчет о проделанной работе за год.