

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нововикринская средняя общеобразовательная школа»  
Каякентского района Республики Дагестан

  
Директор Магомедов М.З. Чупанов  
2023г.

**Календарно-тематическое планирование  
занятий логопеда  
с учащимися 2 класса  
на 2022-2023 уч.год**

Учитель – логопед: Магомедова П.Г.

Недели	Занятия	Темы и содержание коррекционной работы	Грамматические и лексические темы, используемые на занятиях	Развитие неречевых процессов
1	2	3	4	5
Сентябрь				
I	Фронтальное обследование			
II				
<b>I этап (диагностический)</b>				
III	1	Сбор анамнеза, данных о раннем развитии, перенесенных заболеваний. Раннее речевое развитие. Состояние звукопроизношения. Состояние фонематического восприятия (слухопроизносительной, дифференциации звуков речи). Исследование понимания речи. Исследование лексики и грамматического строя речи. Исследование процесса чтения. Исследование процесса письма. Логопедическое заключение		
	2			
	3			
<b>II этап (подготовительный)</b>				
IV	4	Звуковой состав слова	Звуки речи Ранняя осень. Цветы. Игра «Эстафета»	Развитие внимания. Угадай звук.
	5	Звукобуквенный анализ и синтез. Игры «Какой звук чаще всего слышим?», «Кто в домике живет?»	Звуки и буквы. Деревья. Грибы.	Развитие слухового внимания и фонематического процесса.
Октябрь				
I	6	Работа над слого-звуковым составом слова	Перелетные птицы. Игры «Кто первый?»	Отработка понятий «правый» и «левый».
	7	Выделение гласных I ряда из слогов и слов	Словообразующая речь гласных	
	8	Образование гласных II ряда		Развитие фонематического слуха. Игра «От звука

				к слову»
II	9	Выделение гласных II ряда из слов	Буквы «я», «е», «ё», «ю»	Узнавание предмета по контурному изображению и деталям рисунка.
III	10	Дифференциация гласных I и II ряда	Гласные звуки и буквы	Узнавание предмета по контурному изображению и деталям рисунка.
	11	Дифференциация гласных I и II ряда. [Ы—и]	Гласные звуки и буквы. Игра «Лето»	Узнавание предмета по контурному изображению и деталям рисунка.
IV	12	Понятие слога. Деление слова на слоги	Слоговой состав слова. Почта. Профессии	Упражнение «Мысленные образы и их эмоциональная окраска»
	13	1-2-3-сложные слова с простым открытым слогом	Слоговой состав слова	Узнавание предмета по контуру изображения и деталям рисунка.
III	14	Порядок слогов в слове	Слоговой состав слова	Игра «Чудесный мешочек»
	15	Дифференциация гласных и согласных	Согласные звуки и буквы.	Упражнение «Оживление»
IV	16	Дифференциация твердых и мягких согласных. Игра «Чудесный мешочек»	Согласные звуки и буквы	Упражнения, направленные на способность устанавливать связи между элементами материала.
	17	Дифференциация твердых и мягких согласных.	Согласные звуки и буквы	Игра «Потерянный слог»

**Этап (коррекционный)**

Ноябрь

Каникулы				
I				
II	18	Согласные звуки [с-с'], буква «с»	Состав слова	
	19	Согласные звуки [с-с'], буква «с»	Состав слова	
	20	Согласные звуки [з-з']	Сложные слова	
III	21	Согласные звуки [ш], буква «ш»		
	22	Согласные звуки [ж], буква «ж»		
	23	Дифференциация звуков [ш-ж]	Парные звонкие и глухие согласные	
IV	24	Дифференциация звуков [ш-ж]	Парные звонкие и глухие согласные	
	25	Дифференциация звуков [з-ж] в слогах и словах.	Звуки и буквы «з- ж». Рассказ по сюжетной картине «Зима»	Развитие памяти
	26	Дифференциация звуков [з-ж] в слогах и словах.	Звуки и буквы «з- ж».	
Декабрь				
I	27	Дифференциация звуков [з-ж] в предложениях и текстах	Звуки и буквы «з- ж».	
	28	Дифференциация звуков [с-ш] в предложениях и текстах	Звуки и буквы «с- ш».	

	29	Дифференциация звуков [с-ш] в предложениях и текстах	Звуки и буквы «с-ш».	
II	30	Дифференциация звуков [с-ш] в предложениях и текстах	Звуки и буквы «с-ш».	
	31	Дифференциация звуков [с-ц] в предложениях и текстах	Звуки и буквы «с-ц». Времена года. Сказка С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев»	
	32	Дифференциация звуков [с-ц] в предложениях и текстах	Звуки и буквы «с-ц».	
III	33	Дифференциация звуков [с-ц] в предложениях и текстах	Звуки и буквы «с-ш».	
	34	Дифференциация глухих и звонких звуков	Практическое овладение предлогами «у», «к», «от»	
	35	Согласные звуки [р-р'], буква «р»	Практическое овладение «в», «за»	
IV	36	Согласные звуки [р-р'], буква «р»	Практическое овладение «в», «за»	

	37	Дифференциация звуков [л-р], [л'-р']	Практическое овладение предлогами «под», «над»	
	38	Дифференциация звуков [л-р], [л'-р']	Практическое овладение предлогами «под», «над»	
Январь				
I	Каникулы			
II				
III	39	Дифференциация звуков [л-р], [л'-р']	Звуки и буквы «л-р-л'-р'» Упражнение копирование точек	
	40	Согласный звук [ч], буква «ч»	Согласование имени прилагательного с именем существительным в числе	
	41	Согласный звук [ч], буква «ч»	Согласование имени прилагательного с именем существительным в числе	Развитие восприятия
IV	42	Дифференциация звуков [ч-с]	Согласование глагола прошедшего времени	
	43	Дифференциация звуков [ч-с]		

	44	Согласный звук [ц], буква «ц»	Практическое овладение управлением	
Февраль				
I	45	Дифференциация звуков [ц-с]	Звуки и буквы «ц- с». Игры «Что это?», «От звука к слову»	
	46	Дифференциация звуков [ц-с]	Звуки и буквы «ц- с». Игра «Будь внимательным»	
	47	Дифференциация звуков [ц-с]	Звуки и буквы «ц- с»	
II	48	Пересказы описательного характера с опорой на картинку. «Собака кнопка», «Кошка цыганка»		Упражнение Мысленные образы и эмоции»
	49	Слова обозначающие действие предмета	Слова, отвечающие на вопрос «Что делает?»	
	50	Дифференциация слов, обозначающие предмет и слово, обозначающих действие	Существительное – часть речи, отвечающая на вопросы «кто?», «что?». Глагол – часть речи, отвечающая на вопрос «что делать?». Дикие и домашние животные.	

III	51	Составление предложения по сюжетной картинке.		
	52	Пересказы описательного характера с опорой на картинку	Игры «Что изменилось?», «Заполни клетки»	
	53	Дифференциация звуков [ш-щ]	Звуки и буквы «ш-щ»	
IV	54	Дифференциация звуков [ш-щ]	Словосочетание и предложение	Развитие мышления. Построение вопросов.
	55	Дифференциация звуков [ш-щ]		Развитие двигательной памяти на физкультминутке
	56	Дифференциация звуков [ш-щ]	Главные и второстепенные члены предложения	Упражнения на изобретательность внимания
Март				
I	57	Дифференциация звуков [щ-ч]	Главные и второстепенные члены предложения	Развитие мышления.
	58	Дифференциация звуков [щ-ч]	Главные и второстепенные члены предложения	Развитие мышления.
	59	Дифференциация звуков [щ-ч]	Словосочетание и предложение	
II	60	Дифференциация звуков [щ-ч]	Звуки и буквы «щ-ч»	Развитие мышления. Построение вопросов.
	61	Дифференциация звуков [ч-щ]	Звуки и буквы «ч-щ»	



	62	Дифференциация звуков [ч-ц]	Звуки и буквы «ч-ц»	Развитие мышления. Построение вопросов.
III	63	Дифференциация звуков [ч-ц]	Звуки и буквы «ч-ц»	
	64	Дифференциация [в-ф] в предложениях и текстах.	Парные звонкие и глухие согласные	Упражнение «Поиск клада»
	65	Дифференциация [в-ф] в предложениях и текстах.	Парные звонкие и глухие согласные	Развитие мышления. Построение вопросов.
IV	Каникулы			
Апрель				
I	66	Дифференциация [в'-ф'] в предложениях и текстах.	Парные звонкие и глухие согласные	Игра «Что изменилось?»
	67	Дифференциация [в'-ф'] в предложениях и текстах.	Парные звонкие и глухие согласные	Упражнение «Найди отличие между двумя картинками»
	68	Дифференциация звуков [ч-т']	Согласование имени прилагательного с именем существительным в числе	Развитие восприятия.
II	69	Дифференциация звуков [ч-т']	Игры «Хитрые картинки»	
	70	Дифференциация звуков [ч-т']	Упражнение «Разноцветные точки»	
	71	Дифференциация звуков [ч-т']	Игра «Пуговица»	Упражнение «Оживление»

III	72	Дифференциация звуков [д'-т']	Звуки «д'-т'»	
	73	Дифференциация звуков [д'-т']	Звуки «д'-т'»	
	74	Дифференциация звуков [д'-т']	Звуки «д'-т'»	
IV	75	Дифференциация звуков [б-п]	Звуки «б-п» Парные звонкие и глухие согласные.	Игры «Хитрые картинки»
	76	Дифференциация звуков [б-п]	Звуки «б-п»	
	77	Дифференциация звуков [б-п]	Звуки «б-п»	Игра «Найди в картинке её домик»
<b>Май</b>				
	78	Пересказы описательного характера		
	79	Выборочный пересказ		
	80	Устные сочинения «Запасы на зиму»		
	81	Устные сочинения «Как белка спасла зайчика»		
<b>IV этап (оценочный)</b>				
I		Оценка результативности коррекционной работы. Проведение итоговых проверочных работ. Подведение итогов работы за год.		
II		Фронтальное обследование		

Зам. директора по УВР  З.Г.Абдулкеримова