

Основными задачами социального педагога в школе является социально-психологическое сопровождение учебно - воспитательного процесса, целью которого является создание благоприятного климата как основного условия развития и социализации личности, так же установление партнерских отношений между семьей и школой.

В начале 2022-2023 учебного, года мною были поставлены следующие задачи:

1. Определение возможных причин и условий возникновения склонности к совершению правонарушений учащихся.
2. Привлечь к профилактической деятельности родителей, учителей.
3. Включить обучающихся разных категорий в различную школьную деятельность.
4. Проведение воспитательной и пропагандистской работы с детьми, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитания толерантности, патриотизма, культуры мира и согласия в школьной среде.
5. Оказывать консультативную и методическую помощь родителям, учителям.

Совместно с классными руководителями, в начале учебного года была проведена -педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта классов.

В результате этой работы были внесены следующие изменения:

№	Категории детей	2021-2022г.	2022-2023г.
1	Уч-ся из малообеспеченных семей	57	65
2	Уч-ся из многодетных семей	339	343
3	Дети-инвалиды	42	46
4	Полусироты	25	22
5	Проживающие в неполных семьях	30	40

Проводилась так же работа с опекаемыми детьми:

Всего детей под опекой на 2022-2023 учебный год - 7. Два раза в год проводится материально-бытовое обследование жилищно-бытовых условий опекунов совместно с членами комиссии. Стараюсь вовлекать детей под опекой в общешкольные мероприятия. Ведется контроль за успеваемостью этих детей, посещение уроков, классных журналов. При проведении мероприятий были включены дети под опекой. Они изъявили желание стать волонтерами в антинаркотической акции. Дети, находящиеся под опекой участвовали так же в классных мероприятиях, классных часах, конкурсах.

Профилактическая работа.

Профилактическая работа проводилась согласно составленному календарному плану. Была проведена работа по профилактике вовлечения в экстремистские группы посредством сети интернет, что необходимо для учащихся, пользующихся различными гаджетами и интернетом. Антинаркотическая акция была проведена с использованием методических рекомендаций, были вовлечены волонтеры МБОУ «Нововикринская СОШ». В классах с трудными детьми и с их родителями проводились беседы по предотвращению и решению конфликтов. Выпустила стенгазету ко Дню инвалида, показала детям короткометражный фильм. В пятых классах проводилась адаптационная работа, мероприятие ко Дню толерантности. Ко Дню матери провела общешкольное мероприятие, где участвовали дети разных категорий. В школе так же проходила работа по пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ). Совместно с психологом и классным руководителем была проведена беседа с трудными детьми – О вреде курения, алкоголя и наркотиков. К 23 февраля было организована игра-викторина, где участвовали дети начальных классов. Провела конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики, где участвовали 1-7 классы. В 6 классах провела профилактическую работу по борьбе с вредными привычками. В рамках Недели психологии провела тренинг в 5 «В» классе «Из чего состоит дружба». На 9 мая выпустила стенгазету и провела акцию «Письмо в прошлое: «Спасибо тебе, солдат!». Ко Дню Защиты детей провела мероприятие с участием детей разных категорий. Посещала занятия с целью изучения атмосферы в классе и отношений учителя с учениками. Посещала дополнительные занятия выпускников по подготовке к ЕГЭ.

Выступала на родительских собраниях, проводила беседы с родителями индивидуальных занятий. Были даны необходимые рекомендации ученикам и учителям.

Проводилась работа и с учеником на ВШУ, индивидуальные профилактические беседы, вовлекала его в школьные мероприятия. Проведенная работа с Гаджиевым Магомедом дала небольшой результат, но успеваемость еще слабая. С начала II полугодия за административное нарушение на внутришкольный учет были поставлены следующие дети:

1. Загирбеков Магомед Р. уч. 6 «А» класса
2. Муртазалиев Саид М. уч. 7 «Б» класса.
3. Салихов Устархан М. уч. 8 «Б» класса.
4. Арабиев Чамкур А. уч. 8 «В» класса.
5. Мирзаев Иман Р. уч. 8 «В» класса

На этих детей заведены индивидуальные карты психолого-медико-социальной помощи.

Эти дети находятся под тщательным контролем. С родителями и классными руководителями детей, находящихся на внутришкольном учете, ведется соответствующая работа. Родители активно сотрудничают со школой в решении возникших проблем, регулярно посещают родительские собрания, тематические классные часы. Так же в группу риска были взяты следующие дети: Ахмедгаджиев Габибулла уч. 9 «В» класса Гаджиев Закарья уч. 7 «В» класса.

Анализ проделанной работы

Анализируя проделанную за 2022-2023 учебный год работу и результаты мониторинга можно сделать следующие выводы:

Все запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год выполнены. Произошли изменения в социальном паспорте школы - увеличилось количество детей сирот и детей, у которых родители в разводе. Также поданы документы для взятия под опеку следующих учеников: Мирзоева Магомеда Сулейманпашаевича 8 «Б» класса, Мирзоева Рамазана Сулейманпашаевича 6 «Б». Гражданином, выразивший желание стать опекуном является членом семьи Мирзоевых дядя по линии матери – Магомедов Гусен Магомедрасулович.

На данный момент дело об опеке находится на рассмотрении. Все необходимые документы и справки школа МБОУ «Нововикринская СОШ» предоставила. Проводилась так же профилактическая работа с

детьми и родителями. Над детьми находящимися на внутришкольном учете проводится тщательный контроль. Провела как индивидуальные беседы, как и групповые. Вовлекала в школьные мероприятия.

Во время проведения школьных мероприятий выделились следующие дети : Муталимова Фатима -уч.10 кл,Халимбеков Нурислам-уч.11 кл,Магомедова Сабина - уч.11кл,Лиматуллаева Аминат уч.10 кл, Багомедов Ислам - 10 кл, Абдурашидова Джамиля. Эти дети оказали большую помощь, проявив активное участие в школьных мероприятиях. Целью которых была развивать детей, формирование личности способной к творческой деятельности.

Классные руководители тоже оказывали поддержку в проведении классных часов, родительских собраний, мероприятий.

Проведенная работа с детьми дала положительный результат. С родителями этих детей проводились заседания Профилактики, родительские собрания. Родители ответственно и с пониманием относятся к разрешению возникших проблем и сотрудничают со школой. Ведется контроль за успеваемостью, посещаемостью и внешним видом этих учеников. Так же веду работу с родителями детей на домашнем обучении и их родителями. Вела беседы с детьми и их родителями на индивидуальном обучении. В конце учебного года занималась организацией летнего отдыха для разных категорий детей. Провела школьное мероприятие ко Дню Защиты детей. На мероприятии были охвачены дети разных категорий детей: пригласили детей на индивидуальном обучении, детей из малообеспеченных семей. Приглашенным детям были вручены подарки.

В помощь для достижения положительных результатов руководствуюсь:

- Федеральным законом « Об образовании»
- Конвенцией о Правах ребенка
- Гражданским кодексом Р.Ф.
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
- Справочники и пособия для социальных педагогов. Т.А. Шишковец; М.П.Анатольевна.
- Интернет – ресурсы

На 2023-2024 учебный год выявлены следующие задачи и цели.

1. Проведение социально – культурных мероприятий;
2. Изучение и корректировка межличностных отношений;
3. Осуществление и защита прав ребенка;
4. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся;
5. Способствовать успешной социализации опекаемых детей, детей инвалидов, сирот;
6. Поддерживать тесную связь с родителями.