

План индивидуальной работы с молодым специалистом Магомедовой С.Р. по адаптации к профессии (2 год
сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Алиева Аминат Магомедовна, учитель математики первой квалификационной категории	Магомедова Сакинат Ризвановна, учитель информатики	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования ключевых рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы. Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам). Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	Сентябрь По итогам четверти 1 раз в месяц	Предъявление программы Предъявление откорректированной рабочей программы. Конспекты уроков
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Проверка поурочных планов Консультация по ведению электронного журнала. Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: • соблюдение единых требований по ведению тетрадей, единого орфографического режима	1 раз в четверть (октябрь-май) январь 1 раз в год (сентябрь)	Конспекты уроков. Качество ведения электронного журнала. Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями

		<ul style="list-style-type: none"> • качество и частота проверки • объективность оценивания письменных работ • разнообразие видов работ на уроке • соблюдение объема классной и домашней работы 	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником. • Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей. • Консультации по соблюдению СанПиН (и контроль): <ul style="list-style-type: none"> • Чередование видов деятельности • Объем домашней работы • Учет возрастных особенностей • Темп урока • Физминутки и динамические паузы (1-7 класс) • Гимнастика для глаз. • Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков; по составлению электронного каталога дидактики • Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности подготовки и проведения уроков информатики в 8-9 классах. Учет возрастных особенностей при организации урока» • Организация самостоятельной работы на уроках математики. • «Работа с учащимися разных учебных возможностей (дифференциация обучения). 	<ul style="list-style-type: none"> • Не менее 1-го урока в 2 недели • Не менее 1-го урока в неделю • Сентябрь 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместный анализ уроков • Совместный анализ уроков. • Учет рекомендаций молодым специалистом в урочной деятельности • Предьявление разработанного материала. • Перечень рекомендованной литературы. • Повышение качества уроков и внеурочной деятельности
<p>Организация деятельности по повышению качества преподавания</p>		<ul style="list-style-type: none"> • 2 раза в год • Октябрь • Ноябрь • Декабрь 			

		Осуществление индивидуального подхода. ИКТ-технологии на уроках информатики	Январь	
		Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.	Март	
		Организация внеурочной деятельности по информатике.	Апрель	
		Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста	Ноябрь – декабрь	
Контроль качества усвоения учащимися программного материала.		Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом предметного контроля	Анализ результатов.
Диагностика затруднений.		Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям			По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник:  (Алиева А.М.)
 Молодой специалист:  (Магомедова С.Р.).
 Дата: 30.08.2022 г.