

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нововикринская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
Директор:  Ч.В.Чупанов
«31»  2021г.

Г О Д О В О Й О Т Ч Е Т

социального педагога о проделанной работе
за 2020 - 2021 учебный год.

Социальный педагог: Загирбекова С.А.

2020 – 2021 уч. год

Цели:

- 1.Своевременное выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально - опасном положении.
- 2.Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем.

Задачи:

- 1.Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении.
- 2.Организация различных видов социальной деятельности обучающихся, мероприятий, направленных на развитие социальных проектов и программ.
- 3.Создание обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечение охраны их жизни и безопасности.

В начале учебного года составила план работы на 2020-2021 учебный год. Обновила социальные паспорта всех классов с 1 по 11 класс и социальный паспорт школы:

1.Социально-педагогическая диагностика

1. Круглые сироты - 0
2. Дети, находящиеся под опекой – 9
3. Из них получающие выплаты- 9
4. Дети-инвалиды -42
5. Дети из малообеспеченных семей -125
6. Многодетные семьи – 297
7. Дети с одним родителем – 25
8. Дети, у которых родители инвалиды – 203
9. Дети, у которых родители в разводе – 27
10. Дети, у которых родители в местах лишения свободы -0
11. Дети, находящиеся на домашнем обучении -8

В течение учебного года мной посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребенка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, пропускающие занятия без уважительной причины. Проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

На внутришкольном учете на конец учебного года состоит 1 социально - неблагополучная семья (2 учащихся: Салихов Устархан и Салихова Сумая). На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семье, проводились рейды по посещению этой семьи, родителям давались рекомендации, консультации.

Очень важным в работе с трудновоспитуемыми учащимися является их своевременное выявление, что обеспечивает взаимодействие с классным руководителем. Под контроль были взяты 2 ученика (Гаджиев Закарья, 5 в класс и Ахмедгаджиев Габибулла - ученик 7 в класса)

После выявления трудновоспитуемых учащихся была собрана дополнительная информация:

- беседа с учителями и классными руководителями;
- беседа с родителями;
- изучение особенностей личности подростка;
- изучение данных об успеваемости подростка, анализ учебных проблем.

Трудновоспитуемые дети вовлечены в кружки, закреплены за учителями - наставниками общественности. С трудными детьми проводились беседы воспитательного характера, посещались уроки с целью изучения атмосферы в классе, контролировать за трудными детьми, проверить взаимоотношение учителя с учениками.

В октябре и в апреле провожу обследование жилищно-бытовых условий опекунов совместно с членами комиссии. Составляю акты о совместном проживании подопечных детей с опекунами и своевременно предоставляю в отдел опеки и попечительства.

В четверть один раз совместно с педагогом- психологом и завучем начальной школы посещаются уроки учащихся, находящихся на домашнем обучении. Контролируются условия содержания, воспитания и обучения детей индивидуального обучения.

Также контролируется учеба детей- инвалидов, детей-сирот и детей, находящихся под опекой. Оказываю социально- педагогическую помощь неуспевающим учащимся и учащимся, пропускающим уроки без уважительной причины.

Посещала уроки учащихся разных категорий детей с целью изучения атмосферы в классе, взаимоотношений учителей с учениками, проконтролировать за поведением учащихся. Проводила беседы с кл. руководителями и родителями по поводу возникших проблем.

2. Организация досуга детей

На постоянной основе в школе уделяется внимание вопросу обеспечения занятости детей в свободное от учебного процесса время. Сложность состоит в том, что не все родители заинтересованы в контроле занятости своих детей в свободное время, часть из них, ссылаясь на нехватку времени, а порой и на то, что дети уже взрослые и сами могут решать, чем им заниматься и с кем общаться, самоустраиваются от данного вопроса. Кроме того, наблюдается тенденция отстраненности родителей от процессов воспитания и обучения своих несовершеннолетних детей, так как некоторые считают, что обучать и воспитывать должна школа. Продолжает оставаться актуальным проведение обучающих мероприятий для детей, направленных на бесконфликтное общение, управление своим поведением, эмоциями при возникновении конфликтных ситуаций, снижение агрессивности. Позитивного влияния на личностный рост несовершеннолетних возможно добиться в тесном сотрудничестве не только с родителями, но и со всеми субъектами профилактики. На постоянной основе проводятся развивающие мероприятия, в которых обеспечивается участие максимального количества учеников.

3. Групповая работа (оказание информационной помощи, педагогическое просвещение, групповые мероприятия, в том числе участие в разработке и вовлечении обучающихся в общешкольные мероприятия по профилактике правонарушений, употребления ПАВ; по повышению социальной компетентности).

В октябре месяце провела мероприятие, посвященное ко « Дню пожилого человека». Охватила детей, которые входят в социальный паспорт школы. Целью мероприятия является воспитание уважения и любви к пожилым людям, привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста, неразрывная связь поколений.

Провела беседу « Прием наркотика- всегда полет, но в конце- всегда падение» с целью формирования отрицательного отношения к наркотикам. Также в конце месяца провела беседу « Правонарушения и ответственность за них». Целью этой беседы являлось формирование у учащихся понимания того, что, совершая проступок, они не только нарушают закон, но и причиняют боль своим родным и другим людям.

В ноябре провела классный час на тему «Толерантность - путь к миру».

Также провела мероприятие, посвященное ко Дню матери « В жизни каждого важна и нужна мама» с приглашением матерей. Также был объявлен конкурс на лучшее сочинение и на лучший рисунок. Дети приняли в нем активное участие, их работы выставила на мероприятии в классе. При проведении внутришкольных мероприятий, стараюсь вовлечь детей

инвалидов, детей - сирот, трудновоспитуемых детей и т.д. Провела акцию «Крылья ангела». Дети рисовали на доске Ангела, и была отправлена работа ученицы на указанный сайт. Выпустила стенгазету по выше указанной теме.

В декабре провела мероприятие ко Дню инвалида « Доброта спасет мир» с целью воспитания гуманного отношения к людям с ограниченными возможностями; воспитания доброты, заботы, отзывчивости, желания помогать друг другу; воспитания в детях чувства сопереживания, милосердия, толерантности к инвалидам.

Участвовала во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого- педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2021» в номинации «Социальный педагог» (Название работы: «Доброта спасет мир» и заняла 3 место.

Выпустила стенгазету ко Дню инвалидов и выставила работы детей- инвалидов.

В школе также организовывали встречи старшеклассников с инспектором по делам несовершеннолетних.

Провела акцию « Спорт вместо наркотиков», а также провела беседы на тему «Ступени, ведущие вниз» и «Профилактика вредных привычек». Ребята узнали о вреде табакокурения и о том, что алкоголь особенно активно влияет на несформированный организм, постепенно разрушая его. Данная профилактическая беседа была нацелена не только на информирование, но и на формирование навыков готовности применять эти знания в каждой конкретной жизненной ситуации, популяризацию здорового образа жизни. Проведенная беседа дала ребятам возможность получить больше информации о вреде никотина, алкоголя, а также о том, к чему могут привести последствия пагубных привычек.

В начальных классах провела классный час «Красный, желтый, зеленый». Ко Дню космонавтики провела классный час на тему «День космонавтики». Провела беседу - рассуждение, посвященный неделе семьи «Семья-это семья» с целью формирования у учащихся представления о семье как о главной жизненной ценности; развития у учащихся чувства любви к близким и родным людям, к семье, стремление помогать им во всем. В этом конкурсе приняли активное участие учащиеся начальных классов. Выпустила стенгазету по данной теме.

Провела мероприятие во дворе школы ко «Дню Защиты детей» с целью формирования представления о празднике «День защиты детей», создания радостной праздничной атмосферы, чтобы у детей возникало желание

принимать активное участие в празднике, и чтобы они могли проявлять ловкость, быстроту, находчивость в ходе мероприятия.

Вывод по работе:

На основании выше перечисленного считаю удавшейся работу по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью. В этом учебном году есть положительная динамика в работе с социально – неблагополучной семьей.

В ходе работы в 2020-2021 учебном году отношения между участниками образовательного процесса доброжелательные, доверительные.

На следующий учебный год планируется продолжить работу в тех же направлениях, продолжать вести банки данных, продолжить работу с неблагополучными семьями. Совершенствовать систему работы социального педагога.

Задачи социального педагога на 2021-2022 учебный год:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.