

## **Отчет**

### **социального педагога МБОУ «Нововикринская СОШ» за первую четверть 2020-2021 учебного года.**

#### **Цели:**

- 1.Своевременно выявить детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально- опасном положении.
- 2.Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем.

#### **Задачи:**

- 1.Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении.
- 2.Организация различных видов социальной деятельности обучающихся, мероприятий, направленных на развитие социальных проектов и программ.
- 3.Создание обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечение охраны их жизни и безопасности.

В сентябре месяце составила план работы на 2020-2021 учебный год.

Затем составила социальный паспорт школы :

Дети-полусироты-25

Дети, находящиеся под опекой -9

Дети на домашнем обучении-5

Усыновленные-0

Дети, находящиеся на внутришкольном учете-0

Дети-инвалиды-43

Дети из малообеспеченных семей- 125

Дети, у которых родители инвалиды-334

Дети, у которых родители в разводе-27

Многодетные семьи-246

В течение учебной четверти велось наблюдение за учащимися школы.

Очень важным в работе с трудными учащимися является их своевременное выявление, что обеспечивается взаимодействием с классным руководителем.

После выявления трудновоспитуемых учащихся, приступаю к сбору дополнительной информации:

-Беседа с учителями и кл. руководителями,

Беседа с родителями

-Изучение особенностей личности подростка

-Изучение данных об успеваемости подростка, анализ учебных проблем

Трудновоспитуемые дети вовлечены в кружки, закреплены за учителями-наставниками общественности. С трудными детьми проводятся беседы воспитательного характера, посещались уроки с целью изучения атмосферы в классе, проконтролировать за трудными детьми, проверить взаимоотношение учителя с учениками.

В октябре месяце посетила уроки учащихся, находящихся на домашнем обучении. Контролируются условия содержания, воспитания и обучения детей индивидуального обучения. В ходе проверки, выявилось, что у всех детей имеются все необходимые условия для нормального воспитания и обучения. Жалоб со стороны родителей к учителям нет.

Также контролируется учеба детей-инвалидов, детей-сирот и детей, находящихся под опекой. Оказываю социально-педагогическую помощь неуспевающим учащимся и учащимся, пропускающим уроки без уважительной причины.

Посещаю уроки учащихся разных категорий детей с целью изучения взаимоотношений учителей с учениками.

Проверила жилищно-бытовые условия опекунов и составила акты совместно с членами комиссии.

В октябре месяце провела мероприятие, посвященное ко «Дню пожилого человека», охватила детей, которые входят в социальный паспорт школы. Целью мероприятия является воспитание уважения и любви к пожилым людям, привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста, неразрывная связь поколений.

Провела беседу «Прием наркотика-всегда полет, но в конце- всегда падение» в 6а классе, с целью формирования отрицательного отношения к наркотикам.

Также в конце месяца провела беседу в 5в классе «Правонарушения и ответственность за них». Целью этой беседы являлось формирование у учащихся понимания того, что, совершая проступок, они не только нарушают закон, но и причиняют боль своим родным и другим людям.

Социальный педагог:  /С.А.Загирбекова/