

МБОУ «Нововикринская СОШ» Каякентского района

«Утверждаю»  
Директор:  Ч.З.Чупанов  
« 11 » 09 2020г.



# Календарно-тематическое планирование занятий логопеда с учащимися 2 класса на 2020-2021уч.год

Учитель – логопед: Магомедова П.Г.

Недели	Занятия	Темы И содержание коррекционной работы	Грамматические и лексические темы, используемые на занятиях	Развитие неречевых процессов
1	2	3	4	5
Сентябрь				
I.	Фронтальное обследование			
II.				
<b>Этап (диагностический)</b>				
III.	1	Сбор анамнеза, данных о раннем развитии, перенесенных заболеваниях.		
	2	Раннее речевое развитие. Состояние звукопроизношения. Состояние фонематического восприятия (слухопроизносительной дифференциации звуков речи). Исследование понимания речи. Исследование лексики и грамматического строя речи. Исследование процесса чтения. Исследование процесса письма. Логопедическое заключение.		
	3			
<b>Этап подготовительный</b>				
IV.	4	Звуковой состав слова	Звуки речи. Ранняя осень. Цветы. Игра «Эстафета»	Развитие внимания. «Угадай звук»
	5	Звукобуквенный анализ и синтез. Игры «Какой звук чаще всего слышим?», «Кто в домике живет?».	Звуки и буквы. Деревья. Грибы.	Развитие слухового внимания и фонематического процесса.
Октябрь				
I.	6	Работа над слого-звуковым составом слова	Перелетные птицы. Игра «Кто первый?»	Отработка понятий «правый» и «левый».
	7	Выделение гласных 1 ряда из слогов и слов	Слогообразующая роль гласных	
	8	Образование гласных 2 ряда		Развитие фонематического слуха. Игра «От звука к слову»
II.	9	Выделение гласных 2 ряда из слов	Буквы «я», «е», «ё», «ю»	Узнавание предмета по контурному изображению и деталям рисунка.
	10	Дифференциация гласных 1 и 2 ряда	Гласные звуки и буквы	Узнавание предмета по контурному изображению и деталям рисунка.
	11	Дифференциация гласных 1 и 2 ряда [ы-и]	Гласные звуки и буквы. Игра «Лото»	Узнавание предмета по контурному изображению и деталям рисунка.

III.	12	Понятие слога. Деление слова на слоги	Слоговой состав слова. Почта. Профессии	Упражнение «Мысленные образы и их эмоциональная окраска»
	13	1-2-3-сложные слова с простым слогом	Слоговой состав слова	Узнавание предмета по контурному изображению и деталям рисунка.
	14	Порядок слогов в слове	Слоговой состав слова	Игра «Чудесный мешочек»
IV.	15	Дифференциация гласных и согласных.	Согласные звуки и буквы	Упражнение оживление
	16	Дифференциация твердых и мягких согласных. Игра «Чудесный мешочек»	Согласные звуки и буквы	Упражнения, направленные на способность устанавливать связи между элементами материала.
	17	Дифференциация твердых и мягких согласных	Согласные звуки и буквы	Игра «Потерянный слог»
<b>Этап (коррекционный)</b> Ноябрь				
I.	Каникулы			
II.	18	Согласные звуки [с-с'], буква «с»	Состав слова	
	19	Согласные звуки [с-с'], буква «с»	Состав слова	
	20	Согласные звуки [з-з'],	Сложные слова	
III.	21	Согласный звук [ш], буква «ш»		
	22	Согласный звук [ж], буква «ж»		
	23	Дифференциация звуков [ш-ж]	Парные звонкие и глухие согласные.	
IV.	24	Дифференциация звуков [ш-ж]	Парные звонкие и глухие согласные	
	25	Дифференциация звуков [з-ж] в слогах и словах	Звуки и буквы «з-ж». Рассказ по сюжетной картине «Зима»	Развитие памяти
	26	Дифференциация звуков [з-ж] в слогах и словах	Звуки и буквы «з-ж».	



Декабрь				
I.	27	Дифференциация звуков [з-ж] в предложениях и текстах	Звуки и буквы «з-ж».	Развитие памяти
	28	Дифференциация звуков [с-ш] в предложениях и текстах	Звуки и буквы «с-ш».	
	29	Дифференциация звуков [с-ш] в предложениях и текстах	Звуки и буквы «с-ш».	
II.	30	Дифференциация звуков [с-ш] в предложениях и текстах	Звуки и буквы «с-ш».	
	31	Дифференциация звуков [с-ц] в предложениях и текстах	Звуки и буквы «с-ц». Времена года. Сказка С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев»	
	32	Дифференциация звуков [с-ц] в предложениях и текстах	Звуки и буквы «с-ц».	
III.	33	Дифференциация звуков [с-ц] в предложениях и текстах		
	34	Дифференциация глухих и звонких звуков	Практическое овладение предлогами «у», «к», «от»,	
	35	Согласные звуки [р-р'], буква «р»	Практическое овладение «в», «за»	
IV.	36	Согласные звуки [р-р'], буква «р»	Практическое овладение «в», «за»	
	31	Дифференциация звуков [л-р], [л'-р']	Практическое овладение предлогами «под», «над»	
	38	Дифференциация звуков [л-р], [л'-р']	Практическое овладение предлогами «под», «над»	
Январь				
I.	Каникулы			
II.				
III.	39	Дифференциация звуков [л-р], [л'-р']	Звуки и буквы «л-р-л'-р'» Упражнение копирование точек	

	40	Согласный звук [ч], буква «ч»	Согласование имени прилагательного с именем существительным в числе	
	41	Согласный звук [ч], буква «ч»	Согласование имени прилагательного с именем существительным в числе	Развитие восприятия
IV.	42	Дифференциация звуков [ч-с]	Согласование глагола прошедшего времени	
	43	Дифференциация звуков [ч-с]		
	44	Согласный звук [ц], буква «ц»	Практическое овладение управлением	
Февраль				
I.	45	Дифференциация звуков [ц-с]	Звуки и буквы «ц-с» Игры «Что это?», « От звука к слову»	
	46	Дифференциация звуков [ц-с]	Звуки и буквы «ц-с» Игра «Будь внимательным»	
	47	Дифференциация звуков [ц-с]	Звуки и буквы «ц-с»	
II.	48	Пересказы описательного характера с опорой на картинку. «Собака кнопка», «Кошка цыганка»		Упражнение «Мысленные образы и эмоции»
	49	Слова обозначающие действия предмета	Слова, отвечающие на вопрос что делает?	
	50	Дифференциация слов, обозначающие предмет и слов, обозначающих действие	Существительное-часть речи, отвечающая на вопросы кто? Что? ; глагол часть речи ,отвечающая на вопрос что делать? Дикие и домашние животные	
III.	51	Составление предложений по сюжетной картинке		
	52	Пересказы описательного характера с опорой на картинку	Игры «Что изменилось?» «Заполни клетки»	



	53	Дифференциация звуков [ш-щ]	Звуки и буквы «ш-щ»	
IV.	54	Дифференциация звуков [ш-щ]	Словосочетание и предложение	Развитие мышления. Построение вопросов
	55	Дифференциация звуков [ш-щ]		Развитие двигательной памяти на физкультминутке
	56	Дифференциация звуков [ш-щ]	Главные и второстепенные члены предложения	Упражнения на избирательность внимания
Март				
I.	57	Дифференциация звуков [щ-ч]	Главные и второстепенные члены предложения	Развитие мышления.
	58	Дифференциация звуков [щ-ч]	Главные и второстепенные члены предложения	Развитие мышления.
	59	Дифференциация звуков [щ-ч]	Словосочетание и предложение	
II.	60	Дифференциация звуков [щ-ч]	Звуки и буквы «щ-ч»	Развитие мышления. Построение вопросов
	61	Дифференциация звуков [ч-ц]	Звуки и буквы «ч-ц»	
	62	Дифференциация звуков [ч-ц]	Звуки и буквы «ч-ц»	Развитие мышления. Построение вопросов
III.	63	Дифференциация звуков [ч-ц]	Звуки и буквы «ч-ц»	
	64	Дифференциация звуков [в-ф] в предложениях и текстах	Парные звонкие и глухие согласные	Упражнение «Поиск клада»
	65	Дифференциация звуков [в-ф] в предложениях и текстах	Парные звонкие и глухие согласные	Развитие мышления. Построение вопросов
IV.	Каникулы			
Апрель				
I.	65	Дифференциация звуков [в'-ф'] в предложениях и текстах	Парные звонкие и глухие согласные	Игра «Что изменилось?»
	66	Дифференциация звуков [в'-ф'] в предложениях и текстах	Парные звонкие и глухие согласные	Упражнение «Найди отличие между двумя картинками»

	67	Дифференциация звуков [ч-т']	Согласование имени прилагательного с именем существительным в числе	Развитие восприятия.
II.	68	Дифференциация звуков [ч-т']	Игра «Хитрые картинки»	
	69	Дифференциация звуков [ч-т']	Упражнение «Разноцветные точки»	
	70	Дифференциация звуков [ч-т']	Игра «Пуговица»	Упражнение «Оживление»
III.	71	Дифференциация звуков [д'-т']	Звуки «д'-т'»	
	72	Дифференциация звуков [д'-т']	Звуки «д'-т'»	
	73	Дифференциация звуков [д'-т']	Звуки «д'-т'»	
IV.	74	Дифференциация звуков [б-п]	Звуки «б-п». Парные звонкие и глухие согласные	Игры «Хитрые картинки»
	75	Дифференциация звуков [б-п]	Звуки «б-п».	
	76	Дифференциация звуков [б-п]	Звуки «б-п».	Игра « Найди картинке ее домик»
<b>Май</b>				
I.	77	Пересказы описательного характера		
	78	Выборочный пересказ		
II.	79	Устные сочинения « Запасы на зиму»		
	80	Устные сочинения «Как белка спасла зайчика»		
<b>Этап (оценочный)</b>				
III.	Оценка результативности коррекционной работы. Проведение итоговых проверочных работ. Подведение итогов работы за год.			
IV.	Фронтальное обследование			
V.				

Зам. директора по УВР:  З.Г. Абдулкеримова