

МБОУ «Нововикринская СОШ» Каякентского района

«Утверждаю»
Директор:  Ч.З.Чупанов
« 11 »  2020г.



Календарно-тематическое планирование занятий логопеда с учащимися 1 класса на 2020-2021уч.год

Учитель – логопед: Магомедова П.Г.

Недели	Занятия	Темы и содержание коррекционной работы	Грамматические и лексические темы, используемые на занятиях	Развитие неречевых процессов
1	2	3	4	5
Сентябрь				
I.	Фронтальное обследование			
II.				
Этап (диагностический)				
III.	1	Сбор анамнеза, данных о раннем развитии , перенесенных заболеваниях. Раннее речевое развитие. Состояние звукопроизношения. Речевая моторика Состояние дыхательной и голосовой функций .Воспроизведение звукослоговой структуры слова. Состояние фонематического восприятия (слухопроизносительной дифференциации звуков речи). Исследование лексики и грамматического строя речи. Состояние связной речи. Исследование процесса чтения. Исследование процесса письма. Логопедическое заключение.		
	2			
IV.	3			
Этап (подготовительный)				
	4	Развитие ручной моторики	Семья. Дом	Развитие слухового внимания и фонематического восприятия
	5	Логопедический массаж	Детские игрушки	
Октябрь				
I.	6	Логопедический массаж	Детские игрушки	Развитие слухового внимания и фонематического восприятия(дифференциация неречевых звуков, слогов и слов, близких по звуковому составу)
	7	Развитие артикуляционного аппарата	Ранняя осень. Цветы.	
	8	Развитие артикуляционного аппарата	Ранняя осень. Цветы.	
II.	9	Дыхательные упражнения	Ранняя осень. Деревья. Грибы.	
	10	Дыхательные упражнения	Ранняя осень. Деревья. Грибы	
	11	Артикуляционная гимнастика		
Этап(коррекционный)				
III.	12	Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [с]	Звук и буква «с».Транспорт	Развитие восприятия и ориентировки в пространстве. Отработка понятий «правый» и «левый»
	13	Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [с]	Звук и буква «с» .Осень в картинках русских художников	Отработка понятий «правый» и «левый». Упражнение «Разноцветные точки».
	14	Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [с]	Звук и буква «с» .Осень в картинках русских художников	Отработка понятий «правый» и «левый». Упражнение «Разноцветные точки
IV.	15	Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [с]	Звук и буква «с».Осень. Перелетные птицы	Выполнение упражнений на усвоение пространственных отношений предлоги «на»,»над»,»под»,»за».

	16	Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [с]	Звук и буква «с». Осень. Перелетные птицы	Выполнение упражнений на усвоение пространственных отношений предлоги «на», «над», «под», «за».
	17	Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [с']	Звук[с']Буква «с». Поздняя осень (предзимье)	Узнавание предмета по контурному изображению и деталям рисунка. Игра «Что это?». Использование игр с постройками из кубиков», «Составление узоров из геометрических фигур», лабиринты.
Ноябрь				
I.	Каникулы			
II.	18	Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [с]	Звук «с».Буква «с»	Развитие внимания. Упражнения, направленные на увеличение объема внимания.
	19	Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [с']	Звук «с».Буква «с»	Развитие внимания. Упражнения, направленные на увеличение объема внимания.
	20	Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [з]	Звук и буква «з»	Упражнения , направленные на увеличение уровня распределения внимания
III.	21	Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [з]	Звук и буква «з»	Упражнения , направленные на усиление концентрации и устойчивости зрительного внимания
	22	Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [з']	Звук и буква «з»	Усиление концентрации слухового внимания
	23	Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [з']	Звук [з'].Буква «з»	Упражнения, направленные на тренировку переключения внимания.
IV.	24	Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [з']	Звук [з'].Буква «з»	Упражнения, направленные на тренировку переключения внимания.
	25	Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [з]	Звук [з'].Буква «з»	Усиление концентрации слухового внимания
	26	Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [ц]	Звук и буква «ц».Цирк	Упражнения направленные на тренировку распределения и избирательности внимания

Декабрь				
I.	27	Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [ц]	Звук и буква «ц». Зима, изменения в природе. Рассказ по сюжетной картине «Зима»	
	28	Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [ц]	Звук и буква «ц». Зима, изменения в природе. Рассказ по сюжетной картине «Зима»	
	29	Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [ц]	Звук и буква «ц». Зима, зимующие птицы	Развитие памяти. Упражнения для развития способности к воссозданию мысленных образов. Упражнения «Мысленные образы, отвечающие понятиям прямо или косвенно»
II.	30	Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [ц]	Звук и буква «ц». Зима, зимующие птицы	Развитие памяти. Упражнения для развития способности к воссозданию мысленных образов. Упражнения «Мысленные образы, отвечающие понятиям прямо или косвенно»
	31	Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [ц]	Звук и буква «ц». Бумага: изготовление, виды, применение	Упражнения для развития способности к воссозданию мысленных образов. Упражнения «Мысленные образы и эмоции»
	32	Постановка и автоматизация свистящих звуков. Звук [ц]	Звук и буква «ц». Бумага: изготовление, виды, применение	Упражнения для развития способности к воссозданию мысленных образов. Упражнения «Мысленные образы и эмоции»
III.	33	Постановка и автоматизация шипящих звуков. Звук [ш]	Звук и буква «ш». Посуда: виды, материал	Упражнения для развития способности к воссозданию мысленных образов. «Мысленные образы и их эмоциональная окраска»
	34	Постановка и автоматизация шипящих звуков. Звук [ш]	Звук и буква «ш». Зима. Зимние забавы и развлечения	Упражнения на осознанное восприятие
	35	Постановка и автоматизация шипящих звуков. Звук [ш]	Звук и буква «ш». Дикие животные и птицы	Упражнения на осознанное восприятие. Упражнение «Осознание визуального материала»

II.	48	Постановка и автоматизация шипящих звуков .Звук [ч]	Звук и буква «ч». Чайная посуда	Упражнения, направленные на развитие абстрактно-логического мышления. Упражнение «Формирование умения способности оперировать смыслом»
	49	Постановка и автоматизация шипящих звуков .Звук [ч]	Звук и буква «ч». Гости на пороге. Этикет	Формирование приемов учебной деятельности.
	50	Постановка и автоматизация шипящих звуков .Звук [ч]	Звук и буква «ч».	Упражнения, направленные на развитие абстрактно-логического мышления
III.	51	Дифференциация звуков [с-ш]	Звуки и буквы «с-ш»	Развитие двигательной памяти на физкультминутке
	52	Дифференциация звуков [с-ш]	Звуки и буквы «с-ш»	Развитие мышление
	53	Дифференциация звуков [с-ш]	Звуки и буквы «с-ш»	Развитие мышление
IV.	54	Дифференциация звуков [з-ж]	Звуки и буквы «з-ж»	Развитие произвольности. Упражнение «Найди отличие между двумя картинками»
	55	Дифференциация звуков [з-ж]	Звуки и буквы «з-ж»	Развитие произвольности. Игра «хитрые картинки»
	56	Дифференциация звуков [з-ж]	Звуки и буквы «з-ж»	Развитие произвольности. Игра «Пуговица»
Март				
I.	57	Дифференциация звуков [ч-щ]	Ранняя весна. Первоцветы	Упражнение «Поиск клада»
	58	Дифференциация звуков [ч-щ]	Звуки и буквы «з-ж»	Упражнение «Сделай так же»
	59	Дифференциация звуков [ч-щ]	Звуки и буквы «з-ж»	Игра «Что это?»
II.	60	Постановка и автоматизация звука [л]	Звук и буква «л»	Упражнение «Поиск клада»
	61	Постановка и автоматизация звука [л]	Звук и буква «л». Перелетные птицы	Формирование приемов самоконтроля. Упражнение «Фабрика игрушек»
	62	Постановка и автоматизация звука [л]	Звук и буква «л». Почта. Профессии	Формирование приемов самоконтроля. Упражнение «Фабрика игрушек»
III.	63	Постановка и автоматизация звука [л]	Звук и буква «л»	Развитие мышление
	64	Постановка и автоматизация звука [л]	Звук и буква «л»	Развитие произвольности. Упражнение «Найди отличие между двумя картинками»
	65	Постановка и автоматизация звука [л]	Звук и буква «л»	Упражнение «Копирование точек»
Каникулы				
Апрель				

I.	66	Постановка и автоматизация звука [л']	Звуки [л-л'], Буква «л». Рыбы	Развитие произвольности. Игра «Пуговица»
	67	Постановка и автоматизация звука [л']	Звуки [л-л'], Буква «л». Лес, сад, парк. Пришвин «Золотой луг»	Развитие произвольности. Игра «Число-контролер»
	68	Постановка и автоматизация звука [р],	Звук и буква «р». Птицы И.С.Тургенев «Воробей»	Развитие произвольности. Игра «Найти отличие»
II.	69	Постановка и автоматизация звука [р],	Звук и буква «р».	Развитие произвольности. «Кто сегодня именинник?»
	70	Постановка и автоматизация звука [р],	Звук и буква «р». Книги . Беседа о книгах.	Развитие произвольности. Упражнение «Найди отличие между двумя картинками»
	71	Постановка и автоматизация звука [р],	Звук и буква «р». Времена года. Рассказ К.Д.Ушинского «Четыре желания»	
III.	72	Постановка и автоматизация звука [р'],	Звуки [р-р']. Буква «р». Времена года.	
	73	Постановка и автоматизация звука [р'],	Звуки [р-р']. Буква	
	74	Дифференциация звуков [л-р]	Звуки [р-р']. Буква	
IV.	75	Дифференциация звуков [л-р]	Звуки [р-р']. Буква	
	76	Дифференциация звуков [л-р]	Звуки [р-р']. Буква	
	77	Дифференциация звуков [л-р-л'-р']	Согласные звуки [л-р-л'-р']	
Май				
I.	78	Дифференциация звуков [л-р-л'-р']	Согласные звуки [л-р-л'-р']	
	79	Дифференциация звуков [л-р-л'-р']	Согласные звуки [л-р-л'-р']	
II.	80	Дифференциация звуков [л-р-л'-р']	Согласные звуки [л-р-л'-р']	
III. Этап (оценочный)				
Проведение итоговых проверочных работ. Количественный и качественный анализ ошибок.				
Проведение итогов работы за год.				
Фронтальное обследование				

Зам. директора по УВР:



З.Г. Абдулкеримова