

МБОУ «Нововикринская СОШ»

«Утверждаю»  
Директор:  Ч.З. Чупанов  
«08» \_\_\_\_\_ 2021г.

# Годовой план педагога - психолога на 2021- 2022уч. год.

Педагога - психолога:  
Амирбековой С.И.

2021-2022уч. год

## **План работы педагога – психолога по психологическому сопровождению на 2020-2021 учебный год.**

### **Цели:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС.
2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития личности школьника в современном образовательном процессе.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Проводить анализ психологических ситуаций развития в образовательном учреждении, выявить основную проблему и определять причину возникновения.
2. Содействовать личностному интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
3. Содействовать педагогическому коллективу гармонизации социально - психологического климата в школе.
4. Оказывать помощь обучающимся, воспитанникам школы в определении своих возможностей, исходя из способностей, интересов, состояния здоровья.

### **Основные направления работы**

- Психодиагностика.
- Психологическая коррекция.
- Психологическая профилактика.
- Психологическое просвещение.
- Психологическое консультирование.
- Экспертная работа.
- Организационная работа.
- Методическая работа.

Направления и мероприятия работы		Сроки
<b>Психодиагностика</b>		
1.	Психологическое наблюдение за учащимися 1-х и 5-х классов. Провести диагностики	Сентябрь
2.	Социально-психологическое тестирование подготовка (подтверждение списков)	Сентябрь- ноябрь
3.	Социально - психологическое тестирование (онлайн)	Октябрь – ноябрь
4	Диагностика адаптации учащихся 1-х и 5-х классов	Октябрь
5	Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста (учителя 1-х классов).	Октябрь
6	Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9-х и 11 классов.	Ноябрь
7	Диагностика одаренности у учащихся школы.	Ноябрь
8	Диагностика склонности к различным видам зависимостей учащихся 8-11 класса.	Ноябрь
9	Диагностика выраженности психологических состояний и суицидальных наклонностей (м-ка Айзенка) у учащихся 8-11 классов.	Ноябрь-декабрь
10	Диагностика самооценки учащихся 5-11х классов.	Декабрь
11	Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов.	Декабрь
12	Профдиагностика учащихся 9 и 11 классов.	Декабрь
13	Диагностика отношения к учению и учебным предметам у учащихся 6-9 классов.	Январь
14	Диагностика самооценки учащихся 1- 4х классов.	Январь
15	Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2- 4 классов.	Февраль.
16	Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-11 классы.	Февраль
17	Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у учащихся 6-8 классов.	Март
18	Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9-х и 11 классов.	Апрель
19	Индивидуальная диагностика учащихся индивидуального обучения и детей нуждающихся в психологической помощи	Ноябрь. Январь. Марта

20	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу).	В течение года
<b>Психологическая коррекция</b>		
1	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы.	В течении года (по запросу и результатам диагностики)
2	Индивидуальная и групповая работа с учащимися с ОВЗ (дети инвалиды).	В течении года (по запросу и результатам диагностики)
<b>Психопрофилактика</b>		

	Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе (в рамках совещания при завуче).	Сентябрь
	Анализ результатов наблюдения за учащимися 5 – х классов.	Октябрь
3	Занятия с учащимися школы входящими в состав «группы развития».	Ежемесячно
4	Занятие с учащимися 2- 4 и 5-11 классов по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств.	В течение года
5	Занятия по профилактике суицидального поведения с учащимися 5-11 классов	Ноябрь - май
6	Психологический лекторий и практикум для родителей.	По графику
7.	Занятие с учащимися 9-х классов 11 класса по психопрфилактике ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь - Май
8.	Диагностика уровня психо - эмоционального состояния учителей школы.	Декабрь
<b>Психологическое просвещение</b>		
1	Психологический лекторий для родителей.	По графику

2	Профоринтационная работа с учащимися 8-11 классов.	По графику в рамках классных часов.
3	Психологический лекторий и практикум для учителей	По графику
<b>Психологическое консультирование</b>		
1	Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1-х классах по результатам психологического наблюдения за учащимися 1-х классов, и уровня адаптации в школе.	Сентябрь. Октябрь
2	Индивидуальная консультация для классных руководителей 5–х классов по результатам диагностики уровня адаптации 5-классников и отношения к обучению в школе.	Октябрь, Ноябрь.
3	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х, 5-х классов, испытывающих трудности адаптации.	Октябрь. Ноябрь
4	Групповые консультации для учителей и родителей по результатам психологического мониторинга Интеллектуальной и личностной сферы учащихся	В течение года по графику
5	Индивидуальные консультации для родителей учащихся, нуждающихся психологической помощи	Ноябрь, Январь, Март, Май
6	Индивидуальные консультации для родителей, учителей, учащихся.	В течение года
7	Индивидуальные консультации для учащихся школы.	В течение года
<b>Организационная работа</b>		

	Согласовать свою работу с администрацией школы Планирование психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями МБОУ «Нововикринской СОШ»	Сентябрь
2.	Подготовка к практическим занятиям, лекциям, семинарам, консультациям.	В течение года
3.	Участие в заседаниях, совещаниях.	В течение года
4.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	В течение года
5.	Заполнение отчетной документации.	В течение года
<b>Методическая работа</b>		
1	Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы.	В течение года
2	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов.	В течение года
3	Заполнение аналитической и отчетной документации.	В течение года
4	Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей (буклеты по тематикам).	В течение года
5	Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов.	В течение года
6	Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях.	В течение года

**Ежемесячный план по психологическому сопровождению  
на 2020-2021 учебный год.**

***Сентябрь***

1. Психологическое наблюдение за учащимися 1-5-х классов. ( диагностика)
2. Работа с документацией.
3. Социально-психологическое тестирование
4. Оформление школьных информационных стендов
5. Анализ диагностик.
6. Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-5-ти классов, учителей работающих в данных классах.
7. Составление списка детей нуждающихся в психологической помощи

***Октябрь***

1. Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста (учителя 1-х-4-х классов Анкета Семаго)
2. Проведение психологической онлайн игры “В поисках башни”
3. Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.
4. Диагностика познавательного и личностного развития детей 1х классов
5. Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9-х и 11 классов.
6. Анализ диагностик.
7. Коррекционная работа с группами развития и детьми нуждающимися психологической помощи

### *Ноябрь*

1. Диагностика уровня самооценки у учащихся 2-4 классов.
3. Диагностика выраженности психологических состояний и суицидальных наклонностей у учащихся 8-11 классов
4. Диагностика одаренности у учащихся школы.
5. Диагностика адаптации первоклассников
6. Диагностика склонности к различным видам зависимостей учащихся 8-11 класса. (интернет-зависимость)
7. Анализ диагностик.
8. Индивидуальная диагностика учащихся нуждающихся психологической помощи
9. Коррекционная работа с группами

### *Декабрь*

1. Профдиагностика учащихся 8-11 классов.
2. Диагностика уровня самооценки учащихся 5-11 классов.
3. Диагностика уровня психо - эмоционального состояния педагогов.
4. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
5. Занятия по профилактике здоровья.
6. Коррекционная работа с группами развития
7. Просвещение родителей по вопросам профилактики суицидального поведения
8. Анализ диагностик.

### *Январь*

1. Диагностика отношения к учению и учебным предметам у учащихся 6-9 классов.
2. Индивидуальная диагностика учащихся нуждающихся психологической помощи.
3. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
4. Диагностика самооценки учащихся 1-4х классов.
5. Анализ диагностик.
6. Профдиагностика учащихся 9 и 11 классов
7. Коррекционная работа с группами развития

### *Февраль*

1. Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся -4х классов.
2. Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-11 классы.
3. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
4. Коррекционная работа с группами развития
5. Анализ диагностик.

### *Март*

1. Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у учащихся 6-8 классов.
2. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
3. Анализ диагностик.
4. Коррекционная работа с группами развития
5. Индивидуальная диагностика учащихся нуждающихся психологической помощи.

### *Апрель*

1. Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
2. Индивидуальные консультации родителей, учащихся нуждающихся психологической помощи.
3. Коррекционная работа с группами развития.

### *Май*

1. Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
2. Проведение консультативной помощи учащимся и родителям во время подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ
3. Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия
3. Отчет о проделанной работе за год.