

МБОУ « Нововикринская СОШ»

*«Утверждаю»*

*Директор: \_\_\_\_\_ Ч.З. Чупанов*

*«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.*

**Годовой план  
на 2020- 21уч. год.  
Педагога - психолога**

*Педагог- психолог:  
Амирбековой С.И.*

*Педагог- психолог:  
Абдулкеримова П.М.*

*2020-2021уч. год*

**Целью моей работы является:** обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития личности школьника в современном образовательном процессе.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Проводить анализ психологических ситуаций развития в образовательном учреждении, выявить основную проблему и определять причину возникновения.
2. Содействовать личностному интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
3. Содействовать педагогическому коллективу гармонизации социально - психологического климата в школе.
4. Оказывать помощь обучающимся, воспитанникам школы в определении своих возможностей, исходя из способностей, интересов, состояния здоровья.

Исходя из моих целей и задач план моей работы:

### **1. Организационно – методическая работа**

<b>№ П/П</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый результат. Примечание</b>
1.	Согласовать свою работу с администрацией школы Планирование психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь	Амирбекова С.И. Абдулкеримова П.М.	Согласовать работы разных специалистов и администрации
2.	Индивидуальные и групповые консультации с педагогами и родителями по сопроводительной работе в адаптационный период, (для создания коррекционных групп) 1х; 5х; 10х классов	Сентябрь Октябрь	Амирбекова С.И. Абдулкеримова П.М.	Составление еженедельной сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года
3.	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	Сентябрь	Амирбекова С.И. Абдулкеримова П.М. Соц. Педагог Загирбекова С.А.	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска» и одаренными детьми
4.	Оформление информационного стенда в адаптационный период	Сентябрь	Амирбекова С.И. Абдулкеримова П.М.	Рекомендации ученикам и учителям
5.	Учеба на семинарах, изучение специальной литературы  Изучение нормативных	В течение года	Амирбекова С.И. Абдулкеримова П.М.	Повышение квалификации, развитие навыков и презентационных умений. Повышение внутренней

	<p>документов и психологической литературы</p> <p>Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных.</p> <p>Разработка планов недели, заполнение отчетной документации.</p>			<p>самооценки и повышения педагогического мастерства.</p> <p>Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе</p>
6.	<p>Подготовка к лекциям, и разработкам тематических выступлений на родительских собраниях и методических объединениях классных руководителей</p>	<p>По плану школьных методических объединений и родительских собраний</p>	<p>Амирбекова С.И. Соц. Педагог Загирбекова С.А.</p>	<p>Взаимодействие с классными руководителями.</p> <p>Повышение педагогической компетентности педагогов в работе с детьми трудностями в обучении и проблемами в поведении детям с низким уровнем адаптации» ( М/О кл. рук. нач. кл.)</p>
7.	<p>Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам медиации.</p> <p>Взаимодействия с учениками и родителями (людей имеющих проблемы в общении, обучении, и развитии).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Амирбекова С.И. Абдулкеримова П.М. Загирбекова С.А.</p>	<p>Выработка эффективных методов взаимодействий исходя из условий и возможностей социально-психологической службы при решении вопросов медиации между педагогами, учениками и родителями</p>
8.	<p>Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний</p>	<p>В течение года</p>	<p>Амирбекова С.И. Соц. Педагог Загирбекова С.А.</p>	<p>Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.</p>
9.	<p>Работа над документацией педагога- психолога</p> <p>заполнение журналов учета видов работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика;</li> <li>- консультирование;</li> <li>- развивающая и коррекционная работа (индивидуальная);</li> <li>- развивающая и коррекционная работа (групповая);</li> <li>- просветительская работа;</li> <li>- организационно-методическая работа;</li> <li>- экспертная работа.</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Амирбекова С.И. Абдулкеримова П.М.</p>	<p>Для сохранения данных и информации</p>

## 2. Диагностическая работа

№ П/П	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат. Примечание
1.	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников(1кл-уч), к школьному обучению: 1.Тест Керна – Йерасика; 2.Графический диктант 3.Методика Кумариной	Сентябрь Октябрь	Абдулкеримова П.М	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
2.	Выявление детей с дефектами речи и мелкой моторики	Сентябрь	Амирбекова С.И. Логопед Магомедова П.Г.	Для проведения коррекционных занятий
3.	Прослеживания хода адаптации учащихся 5х классов 1.Тест Школьной Тревожности Филлипса 2.Социометрия 3.Мотивация	Сентябрь Октябрь	Амирбекова С.И.	Выявление дезадаптированных детей Выработка рекомендаций родителями и классными руководителям ( для проведения коррекционной работы)
4.	Прослеживания хода адаптации учащихся 10х классов (вновь прибывших в школу) 1.Тест школьной тревожности Филлипса 2.Социометрия 3.Методика САН	Октябрь Ноябрь	Амирбекова С.И.	Выявление дезадаптированных детей Выявление причин дезадаптации Выработка рекомендаций классным руководителям
5.	Проведение социально-психологического тестирования учеников 7го – 11 классы	Сентябрь Декабрь	Амирбекова С.И. Абдулкеримова П.М.	Сбор заявлений о согласии прохождения социально-психологического тестирования (СПТ) от родителей (если учащийся возраста 13-14 лет), от обучающихся (если обучающийся возраста 15-18 лет), издание локальных актов, связанных с организацией СПТ)
6.	Психологический анализ подготовки учеников 9х классов к ИГЭ	Декабрь	Амирбекова С.И.	Выявление тревожности и самооценки

7.	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено в 4х классах	Март Апрель	Амирбекова С.И.	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям
8.	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей и выявление профессиональных склонностей учащихся в 9х классов	Март	Амирбекова С.И.	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении
9.	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей. Способные и одаренные учащиеся 7- 11кл.	В течение года	Амирбекова С.И.	Помощь перспективным ученикам в определении возможностей
10.	Диагностика личностных качеств учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (дети группы риска). 5-11кл.	В течение года	Амирбекова С.И. Соц. педагог Загирбекова С.А.	Выявление особенностей учащихся с целью выработки рекомендаций учителям, родителям.

### 3.Коррекционно – развивающая работа

№ П/П	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат. Примечание
1.	Групповые Коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе 1х классов	Ноябрь Декабрь	Амирбекова С.И.	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников
2.	Индивидуальные коррекционное - развивающие занятия с детьми асоциальным поведением 1-6 классы	В течение года	Амирбекова С.И.	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
3.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5х классов. Детей показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	Декабрь Январь	Амирбекова С.И.	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия в группе «Развития»
4.	Групповые занятия с обучающимися 11х классов по подготовке ЕГЭ «Путь к успеху»	Ноябрь	Амирбекова С.И.	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
5.	Индивидуальные групповые занятия с одаренными учащимися 2- 11 классы	В течение года	Амирбекова С.И.	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств

6.	Групповые занятия с учащимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	Апрель - Май	Амирбекова С.И. С участием кл. рук.	Развитие словесно-логического мышления
7.	Занятие по программе «Путь к успеху» 9х классов	Ноябрь Май	Амирбекова С.И.	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе

#### 4.Профилактическая работа

№ П/П	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат. Примечание
1.	Посещение уроков в 1х -5х- 10х классах выявить не успевающих детей	Сентябрь Октябрь	Амирбекова С.И. Соц. педагог Загирбекова С.А.	Выявление не успевающих детей индивидуальная помощь ученикам
2.	Коммуникативный мини тренинг «Я и мой класс!» в 1х классах	Сентябрь	Амирбекова С.И.	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам
3.	Индивидуальные беседы «Правила поведения в школе». «Я и мои друзья». «Мои увлечения» 1-4 классы	В течение года	Амирбекова С.И.	Формирование правильного отношения к себе и другим
4.	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения» 5-8 классы	В течение года	Амирбекова С.И.	Формирование адекватной самооценки
5.	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент». «Характер и профессия».	В течение года	Амирбекова С.И.	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей ученика
6.	Участие в заседаниях ВШУ 1-11 классы	В течение года	Амирбекова С.И. Соц. педагог Загирбекова С.А.	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи учащимся
7.	Участие в советах профилактики на внутри школьный учет детей с отклоняющим поведением	В течение года	Амирбекова С.И. Соц. педагог Загирбекова С.А.	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска».
8.	Работа с детьми индивидуального обучения. Посещения уроков на дому и т.д.	В течение года	Амирбекова С.И. Абдулкеримова	Коррекционно психологическая и консультативная помощь ученику, родителям и учителю.

## 5.Консультативная и просветительская работа

№ П/П	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат. Примечание
1.	Участие в родительских собраниях «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период – в период обучения в школе» Родители учащихся 1х классов	Ноябрь	Амирбекова С.И.	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации
2.	Участие в родительском собрании «Компоненты готовности в среднее звено» Родители учащихся 5х классов	Декабрь	Амирбекова С.И.	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5х классов
3.	Классный час «Вредные привычки» 7-8 классы	Январь	Амирбекова С.И. Соц. педагог Загирбекова С.А.	Просвещение младших подростков о вреде курения
4.	Участие в родительском собрании «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» 7х классов (по запросу классных руководителей)	Февраль	Амирбекова С.И.	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми
5.	Классный час «Мы выбираем будущую профессию» в 9 классы	Март	Амирбекова С.И.	Ознакомить учащихся приоритетами интересов получения профессий; Формирование у старшеклассников культуру понимания выбора профессии.
6.	Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих» в 10х классах	Апрель	Амирбекова С.И.	Формирование у учащихся наблюдательности и умения анализировать свое поведение
7.	Родительский лекторий «Помощь родителей в профессиональном самоопределении учащихся» в 9-11х классов	Май	Амирбекова С.И. Кл.рук.	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии.
8.	Индивидуальное консультирование обучающихся 2-11 классы	В течение года	Амирбекова С.И.	Психологическая поддержка
9.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися. (Учителя, классные руководители, администрация)	В течение года	Амирбекова С.И.	Психологическая поддержка

**Дополнительная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый результат. Примечание</b>
1.	Различная работа по запросу администрации и по приказам, поступающим с районной администрации образования	В течение года	Амирбекова С.И. Абдулкеримова П.М	Выполнение полученных запросов администрации