

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нововикринская средняя общеобразовательная школа»  
Каякентского района Республики Дагестан**

*«Утверждаю»*

*Директор школы \_\_\_\_\_ Ч.З.Чупанов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.*

## **Программа**

**по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних.**



**2021- 2022 гг.**

## Пояснительная записка

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся МБОУ СОШ № 14. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного

многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

### **Основание для разработки программы**

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон « О противодействии экстремистской деятельности » от 27.07.2006 № 148-ФЗ, от 27.07.2006 № 153-ФЗ, от 10.05.2007 № 71-ФЗ, от 24.07.2007 № 211-ФЗ, от 29.04.2008 № 54-ФЗ.

### **Разработчик программы**

Коллектив МБОУ СОШ №14

### **Сроки реализации программы :**

2021-2022 годы

### **Цели и задачи программы**

#### **Целями программы являются:**

реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности;

предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся МБОУ №14 и укрепление межнационального согласия;

формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;

формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.

Обеспечение информационной безопасности учащихся школы.

Обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.

Профилактики участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

## **2.2 Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:**

повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма ;

привлечение граждан, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике экстремизма;

проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.

Проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма и мониторинга психолого-педагогическими службами.

Проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма, адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования социальными и психологическими службами.

Использование Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации , направленную на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.

проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности.

Проведение родительских собраний, заседания Управляющих Советов с вопросами профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности.

повышение занятости молодёжи во внеурочное время

воссоздание системы социальной профилактики проявлений экстремизма, направленной, прежде всего, на активизацию борьбы с безнадзорностью, беспризорностью несовершеннолетних, незаконной миграцией;

### **Организация управления реализацией программы и контроля за ходом ее исполнения**

Ответственными за выполнение мероприятий программы в установленные сроки являются исполнители программы.

Контроль за исполнением программных мероприятий осуществляет

**Директор школы**

В ходе реализации программы отдельные ее мероприятия в установленном порядке могут уточняться.

### **Реализация Программы позволит:**

1. Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
2. Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
3. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
4. Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
5. Обеспечит информационную безопасность
6. Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.

7. Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

### **Реализация Программы позволит:**

1. Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
2. Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде.
3. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
4. Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
5. Обеспечит информационную безопасность.
6. Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.
7. Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **1.Профилактическая работа с педагогами, родителями, обучающимися**

<b>№</b>	<b>Наименование программа</b>	<b>Объект</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Классные часы на темы: «Терроризм – угроза обществу», «Бесхозный предмет. Ваши действия», «Межнациональные и межконфессиональные отношения», «Закон против терроризма», «Толерантность и я», «Духовное наследие народов»	учащиеся 1-11 классов	2 раза в год	Кл.руководители
2.	Разъяснительные беседы о	родители	В течение года	заместитель директора по

	межнациональных и меконфессиональных отношениях.			воспитательной работе, классные руководители
3.	Конкурсы рисунков, плакатов, акций, направленные на профилактику терроризма и экстремизма, преступлений против личности, общества, государства.	учащиеся 1-11 классов	ноября	педагог-организатор, школьный ученический совет
4.	Учеба педагогического коллектива по вопросам профилактики терроризма и экстремизма.	педагоги	1 раз в год	Администрация
5.	Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	учащиеся 1-11 классов	Постоянно	заместитель директора по воспитательной работе
6.	Месячник безопасности	учащиеся 1-11 классов	ноябрь	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
7.	Проведение повторных инструктажей по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся на случай проявлений терроризма и экстремизма	учащиеся 1-11 классов	согласно плану	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

## 2. Работа социально – психологической службы по предотвращению экстремизма в школьной среде

№	Наименование мероприятий	Объект	Срок исполнения	Ответственные
1	Анкетирование по определению психологического климата в коллективе	учащиеся	1 раз в год	Педагог - психолог
2	Беседы, лекции, семинары, круглые столы,	педагоги	В течение года	Социальный педагог, Педагог - психолог
3	Мониторинг адаптации и	Вновь прибывшие	1 раз в год	Педагог - психолог

	социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.	учащиеся		
4	Выступление на педагогических советах	педагоги	1раз в год	Социальный педагог

### 3.Работа информационных служб по обеспечению информационной безопасности.

№	Наименование мероприятий	Объект	Срок исполнения	Ответственные
1	Семинар «Роль педагога в обеспечении безопасности учащихся в сети Интернет»	педагоги	1 раз в четверть	Заместитель по ИОП
2	Родительские собрания «Управление безопасностью детей в сети Интернет»	родители	постоянно	Классные руководители
3	Консультации для родителей по регламентации доступа детей к сети Интернет	родители	постоянно	Заместители директора по УВР
4	Разработка памяток для участников образовательного процесса (учителей, учащихся и родителей) по безопасной работе в сети Интернет	Родители, педагоги, учащиеся	1 раз в четверть	Социальный педагог
5	Информационное наполнение официального сайта школы по вопросам безопасного использования сети Интернет	Педагоги, родители		Заместители директора по УВР
6	Круглый стол для старшеклассников «Профилактика Интернет -	учащиеся	1 раз в год	Заместитель по ВР



**Индикаторы оценки результатов реализации программы:**

- 1) Степень осознанности учащимися проблемы терроризма, экстремизма и его угрозы обществу;
- 2) Степень определения возможности возникновения акта терроризма и умения правильного поведения в момент угрозы;
- 3) Степень воспитанности толерантности среди обучающихся;
- 4) Степень постоянной личной ответственности обучающихся и коллектива школы в ходе учебно-воспитательного процесса;
- 5) Степень внимания обучающихся и коллектива школы к присутствию на территории ОУ подозрительных предметов и посторонних лиц;
- 6) Степень готовности ОУ к возможным проявлениям актов терроризма и экстремизма;
- 7) Степень принятия мер на случай экстремальных ситуаций.