



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нововикринская средняя общеобразовательная школа»
Каякентского района Республики Дагестан**

«Согласовано»

Руководитель Центра «Точка Роста»:

 А.К.Алиева

« 31 » августа 2021 года

«Утверждаю»

Директор школы:

 Ч.З.Чупанов

от « 01 » сентября 2021 года

**Рабочая программа
деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»**

«Шахматы»

Количество часов: 68 часов

Срок реализации программы: 1 год

Целевая аудитория: обучающиеся 5-6 кл.

Учитель: Рамазанов Касум Абубакарович

с. Новые Викри
2021-2022 гг.

Пояснительная записка

Учебный курс, на основе которого разработана программа шахмат для детей 11-12 лет упрощенная программа. Технологическая революция, в эпоху которой мы живем, стремительно меняет образ жизни людей. Как не удивительно, шахматы - одна из самых древних игр на земле - оказались сродни новой ментальности и не только не затерялись в суматохе будней 21 столетия, но и стали играть важную роль в процессе воспитания детей. Опыт последних лет показывает, что уроки шахмат в начальной и средней школе положительно способствуют развитию таких важных качеств ребенка, память, логическое мышление, внимание и воображение, развивают усидчивость, помогают выработке важных практических навыков - умению предпринимать волевое усилие и доводить дело до конца.

Направленность программы:

Предлагаемый вашему вниманию курс обучения шахматам младших и средних школьников направлен на формирование высококонравленной, гармонично развитой и творчески активной личности.

Актуальность программы:

соответствие потребностям времени. На данный момент идет большое развитие науки и техники. Данная программа шахмат поможет поддерживать устойчивый интерес к получению новых знаний. Во время уроков шахмат школьники учатся делать выводы и обобщения, выявлять закономерности, которые немедленно найдут практическое применение в жизни общества.

Цель:

научить детей играть в шахматы.

Задачи:

Личностные:

- формирование коммуникативной компетенции.
- формирование мотивации учения.
- дисциплинированности

-целеустремлённости. трудолюбия, упорства, способности к самостоятельному обучению и самосовершенствованию;

- развитие интереса к самостоятельному изучению шахмат.

Метапредметные:

с помощью шахмат, учащиеся смогут развить мотивацию к гармонии и красоты мира.

- потребностью к саморазвитию так, как данная программа обладает широким спектром возможностей;

-развитию самостоятельности так, как большинство работы заключается в самостоятельной деятельности и личной фантазии ученика;

- аккуратности так, как итог работы зависит от четкого выполнения поставленных задач.

Образовательные (предметные):

-теоретическое изучение основ в программе шахмат,

- приобретение базовых практических навыков, необходимых для самостоятельной работы.

Отличительные особенности программы: отличительной особенностью данной программы является то, что по каждой из представленных тем, можно дать разный уровень сложности заданий, как по возрастным категориям, так и по умственным способностям группы обучающихся.

Адресат программы:

все обучающиеся имеют возможность проходить обучение на данной программе, кроме тех, кого не допустили по состоянию здоровья. Возрастные обучающихся должен составлять от 11-лет . В зависимости от того, как ученик усваивает материал, ему выдаётся дополнительный материал, либо более сложный.

Объём и срок освоения программы:

программа рассчитана на один учебный год, 68 часов. 2 часа по два занятия в неделю.

Формы обучения:

очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Курс реализуется во внеурочных формах деятельности обучающихся. Так как курс имеет прикладную творческую направленность, основным типом занятий является лекционная и игровая практика.

Учебные занятия проводятся в двух формах:

- аудиторной (когда учитель объясняет новый материал и консультирует обучающихся в процессе выполнения ими лекционных занятий);
- игровая (когда обучающиеся по заданию учителя выполняют практические задания).

Практическая направленность курса обеспечивает прочное закрепление знаний; индикатором успешности освоения материала обучающимися служит оценка результатов их самостоятельной деятельности.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: программа рассчитана на 1 учебный год 68 часов, 2 часа по два занятия в неделю.

Планируемые результаты:

а) Научить детей играть в шахматы, ставить мат противнику, создавать и отражать угрозы в шахматной партии.

б) компетенции и личностные качества:

в ходе обучения у учащихся сформируются такие качества.

- интерес и способность к логическому мышлению.
- умение проецировать и предсказывать развитие событий.
- жизненная самореализация
- общекультурные компетенции.
- коммуникативная компетенция.

в) личностные, метапредметные и предметные результаты: с помощью шахмат, учащиеся смогут развить мотивацию к художественному и духовному виду деятельности;

- потребностью к саморазвитию так, как данная программа обладает широким спектром возможностей;

- развитию самостоятельности так, как большинство работы заключается в самостоятельной деятельности и личной фантазии ученика;

-аккуратности так, как итог работы зависит от четкого выполнения поставленных задач.

Формы аттестации:

Итоговой формой аттестации является **шахматный турнир**. Такая форма аттестации позволит учащимся самим делать выводы и оценить свои возможности. Посредством мотивации учащихся в течении учебного года на выполнения спортивного разряда по шахматам у них формируется интерес к интеллектуальной деятельности и стимулируется познавательная и творческая активность. Главными задачами учителя при этом является создание условий для привлечения учащихся к занятиям по шахматам, организация качественной обратной связи посредством проведения консультативной работы и предоставление возможности учащимся реализовать свои возможности в данной области. Сами учащиеся становятся инициаторами нового дела, самостоятельной творческой работы, к которой можно подойти со свежими идеями. Итоговые результаты будут выставлены в группе в социальных сетях, организованной учителем для учащихся, где они смогут получить объективную оценку результатов своей работы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

по окончании учебного часа, обучающийся сдает готовую работу по теме, в конце каждого раздела итоговая работа.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

лучшие результаты будут демонстрироваться в холле учебного заведения, либо в классах обучаемых.

Материально-техническое обеспечение:

помещение, в котором будет Демонстрационная доска по шахматам. Комплекты шахматных фигур с досками. Тетрадь в клетку, необходимо для прохождения данной программы.

Информационное обеспечение:

1. И.Майзелес Шахматы.
2. Абрамов.С.П.Барский.В.Л. Шахматы первый год обучения.
3. Абрамов.С.П.Барский.В.Л. Шахматы второй год обучения.
4. Арон.Нимцович. Моя система.
5. Шахматный решебник Иващенко. 1-2 книга
6. Шахматный решебник Иващенко. 3-4 книга
7. Шахматный решебник Иващенко. 5-6 книга

Учебно- тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	ДВОЙНОЙ УДАР ПЕШКОЙ, СЛОНОМ, ЛАДЬЕЙ.	2	1	1	Опрос, игра
2	ДВОЙНОЙ УДАР ФЕРЗЁМ	2	1	1	Опрос, игра
3	ДВОЙНОЙ УДАР КОНЕМ-ВИЛКА	2	1	1	Опрос, игра
4	СКВОЗНОЙ УДАР-ШАМПУР	2	1	1	Опрос, игра
5	СВЯЗКА	2	1	1	Опрос, игра
6	ЗАЩИТА ОТ СВЯЗКИ	2	1	1	Опрос, игра
7	МАТ «ПО ЛИНЕЕЧКЕ»	2	1	1	Опрос, игра
8	МАТ КОРОЛЁМ И ЛАДЬЕЙ	2	1	1	Опрос, игра
9	ГОЛЫЙ КОРОЛЬ	2	1	1	Опрос, игра
10	ВЗЛОМ	2	1	1	Опрос, игра
11	ДВА МОГУЧИХ СЛОНА	2	1	1	Опрос, игра
12	ЗАВЛЕЧЕНИЕ	2	1	1	Опрос, игра
13	ОТВЛЕЧЕНИЕ	2	1	1	Опрос, игра
14	ПЕРЕЗАГРУЗКА	2	1	1	Опрос, игра
15	ДЕБЮТ СЛАБЫЙ-СЛАБЫЙ ПУНКТ f7 (f2)	2	1	1	Опрос, игра
16	ДЕБЮТ –ПЕРЕВЕС В РАЗВИТИИ	2	1	1	Опрос, игра
17	ПРОВЕРЬ СЕБЯ!	2	1	1	Опрос, викторина
18	ВСКРЫТОЕ НАПАДЕНИЕ	2	1	1	Опрос, игра
19	ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ХОД	2	1	1	Опрос, игра
20	УНИЧТОЖЕНИЕ ЗАЩИТЫ.ПЕРЕКРЫТИЕ.	2	1	1	Опрос, игра
21	ПРОХОДНЫЕ ПЕШКИ	2	1	1	Опрос, игра
22	ПРОРЫВ	2	1	1	Опрос, игра
23	ПРОВЕДЕНИЕ ПЕШКИ В ФЕРЗЯ	2	1	1	Опрос, игра
24	ПРАВИЛО КВАДРАТА. ОТТАЛКИВАНИЕ ПЛЕЧОМ	2	1	1	Опрос, игра
25	РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИШНЕЙ ПЕШКИ.ОТДАЛЁННАЯ ПРОХОДНАЯ. АКТИВНЫЙ КОРОЛЬ	2	1	1	Опрос, игра
26	ПЕРЕХОД В ПЕШЕЧНЫЙ ЭНДШПИЛЬ	2	1	1	Опрос, игра
27	КОМБИНАЦИЯ НА ВЕЧНЫХ ШАХ.	2	1	1	Опрос, игра
28	ПАТОВЫЕ КОМБИНАЦИИ	2	1	1	Опрос, игра
29	ЗАПАДНЯ	2	1	1	Опрос, игра
30	ЗАПАДНЯ ДЛЯ ФЕРЗЯ	2	1	1	Опрос, игра

31	ЗАПАДНЯ ДЛЯ КОРОЛЯ	2	1	1	Опрос, игра
32	КОРОЛЕВСКИЙ ГАМБИТ	2	1	1	Опрос, игра
33	ЦЕНТРАЛЬНЫЙ И СЕВЕРНЫЙ ГАМБИТЫ	2	1	1	Опрос, игра
34	ПРОВЕРЬ СЕБЯ!	2	1	1	Опрос, турнир
всего		68	34	34	

Список литературы

1. Абрамов. С.П. Барский. В.Л. Шахматы первый год обучения.
2. Абрамов. С.П. Барский. В.Л. Шахматы второй год обучения.
3. Арон Нимцович. Моя система.